

VERDE OLIVA

Brasília-DF • Ano LIII • Nº 272 • Dezembro 2025 • Centro de Comunicação Social do Exército

Exército Brasileiro

f EXERCITO @ EXERCITO_OFICIAL in EXERCITO X EXERCITOOFICIAL v EXERCITOOFICIAL EXERCITOOFICIAL EXERCITO BRASILEIRO EXERCITO BRASILEIRO

"Ensino e Coesão, Forças do Brasil!"
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
TÉCNICA MILITAR



80 ANOS DA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO TÉCNICA MILITAR (RIO DE JANEIRO)



REVISTA
interativa
www.eb.mil.br



POUPANÇA

POUPEX Salário

Retorno garantido para
o seu investimento

Abra já a sua pelo Aplicativo POUPEX.



Consulte as normas e condições vigentes.



Baleia Léia,
mascote da
Poupança
POUPEX

POUPEX

0800 061 3040

ALÉM DO QUE OS OLHOS PODEM VER



**ACESSE O QR CODE E ASSISTA AO FILME
DO EXÉRCITO BRASILEIRO**

Prezado leitor,

Nesta última edição do ano de 2025, a Revista Verde-Oliva celebra os 80 anos da Diretoria de Educação Técnica Militar (DETMil), uma instituição que se tornou referência na formação e especialização de recursos humanos comprometidos com a legalidade, a transparência e a boa gestão dos recursos públicos. Ao longo de oito décadas, a DETMil consolidou-se como um verdadeiro centro de excelência técnico-militar, responsável por preparar quadros que refletem a solidez dos valores e a capacidade operacional do Exército Brasileiro.

Criada em 1945, logo após o término da Segunda Guerra Mundial, a DETMil nasceu da necessidade de modernizar o ensino técnico-militar e preparar profissionais aptos a empregar novas tecnologias e doutrinas de combate. Sua evolução institucional — do antigo Centro de Aperfeiçoamento e Especialização do Realengo (CAER) até a atual estrutura — reflete a própria trajetória de modernização do Exército Brasileiro. Ao longo dessas décadas, cada transformação da Diretoria acompanhou os avanços da ciência, da educação e da tecnologia, consolidando uma identidade marcada pela busca permanente da excelência e pela capacidade de adaptação aos novos tempos.

Os desafios que se impõem — marcados por rápidas transformações tecnológicas, novos cenários estratégicos e ambientes operacionais de alta complexidade — exigem profissionais preparados e instituições sólidas. Nesse contexto, a DETMil reafirma seu papel central na formação de militares capazes de integrar tradição e inovação, garantindo que a Força Terrestre esteja pronta para responder, com eficiência, aos desafios contemporâneos.

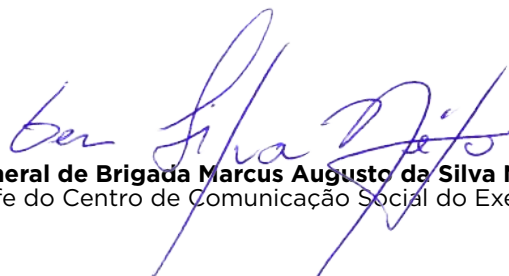
A excelência de sua atuação se manifesta não apenas nas salas de aula, mas também no campo de instrução, na pesquisa, no desenvolvimento de tecnologias educacionais e na projeção internacional. Ao valorizar a disciplina, a dedicação e o aperfeiçoamento contínuo, a DETMil contribui para forjar lideranças militares que carregam consigo os valores de Caxias e projetam uma imagem de profissionalismo e competência do Brasil no exterior.

A robustez da DETMil reflete-se também na amplitude de suas Organizações Militares Diretamente Subordinadas (OMDS) e Vinculadas (OMV). Entre elas, destacam-se instituições de referência como a Escola de Sargentos das Armas, a Escola de Sargentos de Logística, a Escola de Instrução Especializada, a Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas, o Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias, o Centro de Educação a Distância do Exército, o Centro de Idiomas do Exército e o Centro de Psicologia Aplicada do Exército. Essas escolas e centros simbolizam o mosaico de competências que compõem o sistema de ensino técnico-militar, fortalecendo a formação integral do soldado brasileiro e garantindo a excelência da Força Terrestre em todas as áreas de especialização.

Cada militar formado, aperfeiçoado ou especializado sob sua orientação representa um investimento estratégico na defesa nacional e no fortalecimento institucional. Trata-se de um capital humano preparado para atuar com ética, precisão técnica e compromisso com a soberania e os interesses do País.

Ao ingressar em sua oitava década de existência, a DETMil reafirma que tradição e inovação caminham lado a lado. A formação de recursos humanos qualificados, éticos e resilientes não é apenas um pilar da prontidão militar — é também uma contribuição direta para a construção de um Brasil mais forte e respeitado no concerto das nações.

Boa leitura!



General de Brigada Marcus Augusto da Silva Néto
Chefe do Centro de Comunicação Social do Exército

Estimado(a) lector(a):

En esta última edición del año 2025, la Revista Verde-Oliva celebra los 80 años de la Dirección de Educación Técnica Militar (DETMil), una institución que se ha convertido en referencia en la formación y especialización de recursos humanos comprometidos con la legalidad, la transparencia y la buena gestión de los recursos públicos. A lo largo de ocho décadas, la DETMil se consolidó como un verdadero centro de excelencia técnico-militar, responsable por preparar cuadros que reflejan la solidez de los valores y la capacidad operativa del Ejército Brasileño.

Creada en 1945, tras el fin de la Segunda Guerra Mundial, la DETMil nació de la necesidad de modernizar la enseñanza técnico-militar y capacitar profesionales aptos para emplear nuevas tecnologías y doctrinas de combate. Su evolución institucional - desde el antiguo Centro de Perfeccionamiento y Especialización de Realengo (CAER) hasta la estructura actual - refleja la propia trayectoria de modernización del Ejército Brasileño. A lo largo de estas décadas, cada transformación de la Dirección acompañó los avances de la ciencia, de la educación y de la tecnología, consolidando una identidad marcada por la búsqueda permanente de la excelencia y por la capacidad de adaptación a los nuevos tiempos.

Los desafíos que se presentan — marcados por rápidas transformaciones tecnológicas, nuevos escenarios estratégicos y ambientes operacionales de alta complejidad — exigen profesionales preparados e instituciones sólidas. En este contexto, la DETMil reafirma su papel central en la formación de militares capaces de integrar tradición e innovación, garantizando que la Fuerza Terrestre esté lista para responder, con eficiencia, a los desafíos contemporáneos.

La excelencia de su actuación se manifiesta no solo en las aulas, sino también en el campo de entrenamiento, en la investigación, en el desarrollo de tecnologías educativas y en su proyección internacional. Al valorar la disciplina, la dedicación y el perfeccionamiento continuo, la DETMil contribuye a forjar liderazgos militares que llevan consigo los valores de Caxias y proyectan una imagen de profesionalismo y competencia de Brasil en el exterior.

La robustez de la DETMil también se refleja en la amplitud de sus Organizaciones Militares Directamente Subordinadas (OMDS) y Vinculadas

(OMV). Entre ellas, se destacan instituciones de referencia como la Escuela de Sargentos de las Armas, la Escuela de Sargentos de Logística, la Escuela de Instrucción Especializada, la Escuela de Perfeccionamiento de Sargentos de las Armas, el Centro de Estudios del Personal y Fuerte Duque de Caxias, el Centro de Educación a Distancia del Ejército, el Centro de Idiomas del Ejército y el Centro de Psicología Aplicada del Ejército. Estas escuelas y centros simbolizan el mosaico de competencias que componen el sistema de enseñanza técnico-militar, fortaleciendo la formación integral del soldado brasileño y garantizando la excelencia de la Fuerza Terrestre en todas las áreas de especialización.

Cada militar graduado, perfeccionado o especializado bajo su orientación representa una inversión estratégica en la defensa nacional y en el fortalecimiento institucional. Se trata de un capital humano preparado para actuar con ética, precisión técnica y compromiso con la soberanía y los intereses del País.

Al ingresar en su octava década de existencia, la DETMil reafirma que tradición e innovación caminan lado a lado. La formación de recursos humanos calificados, éticos y resilientes no es solo un pilar de la prontitud militar: es también una contribución directa para la construcción de un Brasil más fuerte y respetado en el concierto de las naciones.

¡Disfrute la lectura!



desde 23 de maio de 1973

● Sumário

- 8. O LEGADO DA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO TÉCNICA MILITAR: 80 ANOS FORTALECENDO O CAPITAL HUMANO DO EXÉRCITO
- 10. A GÊNESE DA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO TÉCNICA MILITAR
- 18. ORGANIZAÇÕES MILITARES VINCULADAS À DETMIL
- 20. UNIDADES ESCOLARES TECNOLÓGICAS DO EXÉRCITO (UETE)
- 24. ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
- 28. ESCOLA DE ARTILHARIA DE COSTA E ANTIAÉREA (EsACosAAe)
- 30. ESCOLA DE SARGENTOS DE LOGÍSTICA (EsSLog)



.....**Design de Capa:**

Arte: Luiz Fernando Vieira

Editorial

CHEFE DO CCOMSEX
Gen Div Marcus Augusto da **Silva Néto**

SUBCHEFE DO CCOMSEX
Cel **Daniel** Guimarães Fernandes

CHEFE DE PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO
Cel Gustavo **Soter** de Mariz Miranda

CONSELHO EDITORIAL
Cel Gustavo **Soter** de Mariz Miranda
Cel R.I. Gustavo José **Baracho** de Sousa

SUPERVISÃO TÉCNICA
Cel R.I. Gustavo José **Baracho** de Sousa

REVISÃO ORTOGRÁFICA E GRAMATICAL
TC **Ione Midon** Pereira
Maj **Viriane** Machado Gomes Portela
1º Ten **Vanessa** Maria Ramos Lopes **Paiva**

PROJETO GRÁFICO
Maj **Paulo** Pinto Costa **Gomes**
2º Ten Marcelo **Nunes** Pereira
ST Fabiano **Mache**
3º Sgt Paulo Henrique Almeida dos **Reis**
Cb Wesley Santos **De Andrade**
Cb Jociel do Espírito Santo **Passos**
Sd Alex **Mozart** Lins de Sá
SC Luiz Fernando Vieira

DIAGRAMAÇÃO E ARTE FINAL
Cb Wesley Santos **De Andrade**

FOTOGRAFIA
Cap R.I. **Edvaldo** da Silva
ST **Edmilson** Severino dos Santos
ST **Sionir** Rafael Mujica de Almeida
Sd **Marcos** Vinicius da Silva
Arquivos CCOMSEX

VERSÃO EM INGLÊS
Cap Ana **Paula** de Carvalho **Guedes**
1º Ten Carlos Thiago **Louzada** dos Santos de Almeida.
2º Ten Jéssica **Mion** Leite Parreira
2º Ten Thais de Oliveira **Meschken** dos Reis

VERSÃO EM ESPANHOL
1º Ten **Rejane** do Nascimento **Araújo**
2º Ten **Taira Fernandes** de Oliveira

JORNALISTA
Maj José Raimundo Silveira **Cerqueira**

COORDENAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO
Centro de Comunicação Social do Exército

IMPRESSÃO
Tavares Empreendimentos Comerciais LTDA

PERIODICIDADE
Trimestral

TIRAGEM
10 Mil exemplares – Circulação dirigida (Brasil e exterior)

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA
Quartel-General do Exército
Bloco B – Térreo
70630-901 – Setor Militar Urbano Brasília/DF Revista
Verde-Oliva Digital disponível em: www.eb.mil.br

CONTATO
revistaverdeoliva@ccomsex.eb.mil.br

34. ESCOLA DE INSTRUÇÃO ESPECIALIZADA (EsIE)
36. CENTRO DE ESTUDOS DE PESSOAL E FORTE DUQUE DE CAXIAS (CEP/FDC)
40. ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE SARGENTOS DAS ARMAS (EASA)
44. CENTRO CONJUNTO DE OPERAÇÕES DE PAZ DO BRASIL (CCOPAB)
46. CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO EXÉRCITO (CEADEx)
48. CENTRO DE IDIOMAS DO EXÉRCITO (CIdEx)
52. CENTRO DE PSICOLOGIA APLICADA DO EXÉRCITO (CPAEx)



Design do Pôster:

Arte: Luiz Fernando Vieira

O LEGADO DA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO TÉCNICA MILITAR: 80 ANOS FORTALECENDO O CAPITAL HUMANO DO EXÉRCITO

DETMIL: Tradição e Inovação no Exército Brasileiro

Em 2025, a Diretoria de Educação Técnica Militar (DETMil) celebra oito décadas de existência, reafirmando a sua importância na gestão do conhecimento técnico-científico do Exército Brasileiro, onde contribui para a formação, especialização e aperfeiçoamento dos recursos humanos.

Criada em 1945, logo após o término da Segunda Guerra Mundial, a DETMil nasceu em um contexto em que o Brasil buscava modernizar sua estrutura militar e consolidar o preparo de quadros especializados para atender às demandas de um Exército em constante evolução.

Ao longo de 80 anos, a Diretoria tornou-se um verdadeiro polo de excelência educacional, conduzindo estratégias e programas voltados à educação técnico-profissional dos militares integrantes do sistema de ensino técnico-militar.

Essa trajetória foi marcada por transformações institucionais e tecnológicas, que refletiram o amadurecimento do pensamento militar brasileiro, como também acompanharam os avanços científicos e educacionais do mundo moderno.

Desde sua criação, a DETMil supervisiona,

orienta e apoia as suas Organizações Militares Diretamente Subordinadas (OMDS), compostas por um mosaico singular de competências: Formação e Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas, Quadros e Serviços; Estudos de Pessoal; Psicologia; Tecnologia; Idiomas; Operações de Paz; Antiaérea e a Instrução Especializada de Oficiais e Sargentos.

Cada uma destas OMDS contribui para que o EB se mantenha na vanguarda técnica da produção de conhecimento e na valorização dos recursos humanos.

A Diretoria destaca-se pela capacidade de integrar ensino, pesquisa e inovação, buscando soluções educacionais para os desafios contemporâneos. Diversos projetos, como de educação a distância (EAD), tecnologias de simulação, sistemas de avaliação psicológica, e capacitação em áreas de alta complexidade, reforçam a vocação da DETMil para entregar militares aptos a atuar em um ambiente atual que é caracterizado pela volatilidade, incerteza e complexidade.

Com isso, a Diretoria tornou-se um símbolo de inovação, integrando tradição e modernidade para garantir que o Exército Brasileiro esteja sempre pronto a enfrentar os desafios atuais e futuros.



EL LEGADO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICA MILITAR: 80 AÑOS FORTALECIENDO EL CAPITAL HUMANO DEL EJÉRCITO

DETMil: tradición e innovación en el Ejército Brasileño

En 2025, la Dirección de Educación Técnica Militar (DETMil) celebrará ocho décadas de existencia, reafirmando su importancia en la gestión del conocimiento técnico-científico del Ejército Brasileño, donde contribuye a la formación, especialización y perfeccionamiento de los recursos humanos.

Creada en 1945, poco después del final de la Segunda Guerra Mundial, la DETMil nació en un contexto en el que Brasil buscaba modernizar su estructura militar y consolidar la preparación de personal especializado para satisfacer las demandas de un ejército en constante evolución.

A lo largo de 80 años, la Dirección se ha convertido en un verdadero centro de excelencia educativa, llevando a cabo estrategias y programas orientados a la educación técnico-profesional de los militares que forman parte del sistema de enseñanza técnico-militar.

Esta trayectoria ha estado marcada por transformaciones institucionales y tecnológicas, que han reflejado la maduración del pensamiento militar brasileño, además de acompañar los avances científicos y educativos del mundo moderno.

Desde su creación, la DETMil supervisa, orienta y apoya a sus Organizaciones Militares Directamente Subordinadas (OMDS), compuestas por un mosaico singular de competencias: Formación y Perfeccionamiento de Sargentos de las Armas, Cuadros y Servicios; Estudios de Personal; Psicología; Tecnología; Idiomas; Operaciones de Paz; Antiaérea e Instrucción Especializada de Oficiales y Sargentos.

Cada una de estas OMDS contribuye a que el EB se mantenga a la vanguardia técnica de la producción de conocimiento y la valorización de los recursos humanos.

La Dirección se destaca por su capacidad para integrar la enseñanza, la investigación y la innovación, buscando soluciones educativas para los retos contemporáneos. Diversos proyectos, como la educación a distancia (EAD), las tecnologías de simulación, los sistemas de evaluación psicológica y la capacitación en áreas de alta complejidad, refuerzan la vocación de la DETMil de formar militares aptos para actuar en un entorno actual caracterizado por la volatilidad, la incertidumbre y la complejidad.

Con ello, la Dirección se ha convertido en un símbolo de innovación, integrando tradición y modernidad para garantizar que el Ejército Brasileño esté siempre preparado para afrontar los retos actuales y futuros.



A gênese da Diretoria de Educação Técnica Militar

Em 1945, ao regressarem vitoriosos dos campos de batalha na Itália, os combatentes da Força Expedicionária Brasileira (FEB) trouxeram ao Brasil não apenas o orgulho pela vitória nacional, mas também a consciência da necessidade de formar profissionais especializados para o Exército Brasileiro.

Tornava-se indispensável preparar quadros capacitados para empregar as

novas tecnologias e enfrentar os diferentes tipos de combate que emergiam no cenário pós-guerra.

Nesse contexto, delineou-se a gênese de uma estrutura voltada ao planejamento, à coordenação e à supervisão do ensino técnico-militar nas fileiras do Exército, marco inicial da trajetória que daria origem à atual Diretoria de Educação Técnica Militar (DETMil).

Centro de Aperfeiçoamento e Especialização do Realengo (1945 - 1955)

A criação do Centro de Aperfeiçoamento e Especialização do Realengo (CAER) foi oficializada pelo Decreto-Lei nº 7.888, de 21 de agosto de 1945, extinguindo a antiga Escola das Armas, bem como reorganizou o ensino técnico-militar.

Instalado no bairro do Realengo (Rio de Janeiro-RJ), o CAER reunia escolas e regimentos-escola destinados à formação e aperfeiçoamento de oficiais, sargentos e especialistas.

Em 1º de novembro de 1945, o Gen Bda Tristão de Alencar Araripe assumiu o comando

do novo Centro, consolidando a estrutura que passou a abrigar, entre outras Escolas, a de Aperfeiçoamento de Oficiais (EsAO), Instrução Especializada (EsIE) e Sargentos das Armas (ESA).

Além da formação técnica, em 1947, o CAER também foi berço da Oficina Impressora General Gustavo Cordeiro de Farias, responsável por produzir material de instrução para as escolas subordinadas, transformada em Estabelecimento General Gustavo Cordeiro de Farias (EGGCF) no ano de 1949.



El origen de la Dirección de Educación Técnica Militar

En 1945, al regresar victoriosos de los campos de batalla de Italia, los combatientes de la Fuerza Expedicionaria Brasileña (FEB) trajeron a Brasil no solo el orgullo por la victoria nacional, sino también la conciencia de la necesidad de formar profesionales especializados para el Ejército Brasileño.

Era indispensable preparar cuadros capacitados para emplear las nuevas

tecnologías y enfrentar los diferentes tipos de combate que surgían en el escenario de la posguerra.

En este contexto, se perfila el origen de una estructura dedicada a la planificación, coordinación y supervisión de la enseñanza técnico-militar en las filas del Ejército, hito inicial de la trayectoria que daría origen a la actual Dirección de Educación Técnica Militar (DETMil).

Centro de Perfeccionamiento y Especialización de Realengo (1945 - 1955)

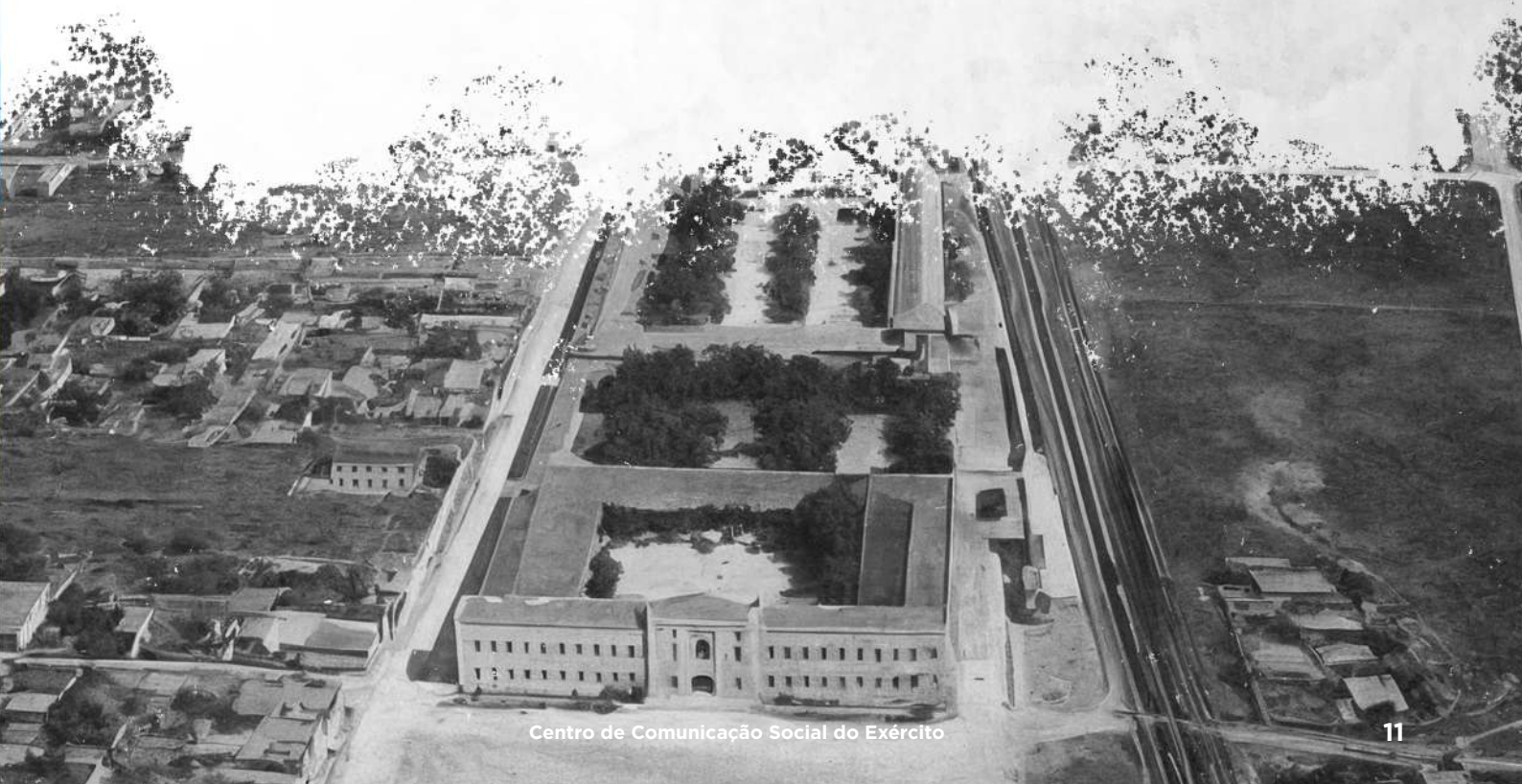
La creación del Centro de Perfeccionamiento y Especialización de Realengo (CAER) se oficializó mediante el Decreto-Ley n.º 7.888, de 21 de agosto de 1945, que suprimió la antigua Escuela de Armas y reorganizó la enseñanza técnico-militar.

Ubicado en el barrio de Realengo (Rio de Janeiro - RJ), el CAER reunía escuelas y regimientos escolares destinados a la formación y perfeccionamiento de oficiales, sargentos y especialistas.

El 1 de noviembre de 1945, el General de Brigada Tristão de Alencar Araripe asumió

el mando del nuevo Centro, consolidando la estructura que pasó a albergar, entre otras escuelas, la Escuela de Perfeccionamiento de Oficiales (EsAO), la Escuela de Instrucción Especializada (EsIE) y la Escuela de Sargentos de Armas (ESA).

Además de la formación técnica, en 1947, el CAER también fue la cuna de la Oficina Impresora General Gustavo Cordeiro de Farias, responsable de producir material didáctico para las escuelas subordinadas, transformada en Establecimiento General Gustavo Cordeiro de Farias (EGGCF) en el año 1949.



Diretoria de Aperfeiçoamento e Especialização (1955 – 1970)

Com o Decreto nº 37.973, de 22 de setembro de 1955, o CAER passou por sua primeira transformação, sendo rebatizado como Diretoria de Aperfeiçoamento e Especialização (DAE). Naquele momento histórico, consolidou sua missão de padronizar o ensino e coordenar as escolas especializadas. Sob a subordinação direta da DAE estavam a Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais (EsAO), a Escola de Comunicações (EsCom), a Escola de Educação Física (EsEFE), a Escola de Instrução Especializada (EsIE), além das Escolas de Artilharia de Costa (EsAC) e de Motomecanização (EsMM).

No período de 1955 a 1965, o sistema de ensino militar foi reestruturado, modernizado e especializado. Em 1959, com a criação do Quadro de Material Bélico, a EsMM foi rebatizada como Escola de Material Bélico (EsMB). Em 1961, foi criado o Centro de Estudos de Línguas Estrangeiras (CELE), abrindo o caminho para a capacitação linguística de oficiais e praças. O portfólio de cursos também se expandiu para áreas inovadoras: Psicotécnica Militar, Psicologia Militar, Técnica de Ensino, Administração de Pessoal e Relações Públicas.

O ponto de inflexão ocorreu em 1965, com a criação do Centro de Estudos de Pessoal (CEP), focado em pesquisas e metodologias avançadas nas áreas de psicologia, ciências sociais e educação, tornando-se uma referência em ciências militares aplicadas. No mesmo ano, foi extinta a dualidade da Artilharia de Costa e Antiaérea, com a criação da Escola de Defesa Antiaérea e Costa.





Dirección de Perfeccionamiento y Especialización (1955–1970)

Con el Decreto n.º 37.973, de 22 de septiembre de 1955, el CAER sufrió su primera transformación y pasó a denominarse Dirección de Perfeccionamiento y Especialización (DAE). En ese momento histórico, consolidó su misión de estandarizar la enseñanza y coordinar las escuelas especializadas. Bajo la subordinación directa de la DAE se encontraban la Escuela de Perfeccionamiento de Oficiales (EsAO), la Escuela de Comunicaciones (EsCom), la Escuela de Educación Física (EsEFE), la Escuela de Instrucción Especializada (EsIE), además de las Escuelas de Artillería de Costa (EsAC) y de Motomecanización (EsMM).

Entre 1955 y 1965, el sistema de enseñanza militar se ha reestructurado, modernizado y especializado. En 1959, con la creación del Cuadro de Material Bélico, la EsMM pasó a denominarse Escuela de Material Bélico

(EsMB). En 1961 se creó el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELE), allanando el camino para la formación lingüística de oficiales y suboficiales. La oferta de cursos también se amplió a áreas innovadoras: psicotecnia militar, psicología militar, técnicas de enseñanza, administración de personal y relaciones públicas.

El punto de inflexión se produjo en 1965, con la creación del Centro de Estudios de Personal (CEP), centrado en la investigación y las metodologías avanzadas en las áreas de psicología, ciencias sociales y educación, convirtiéndose en una referencia en ciencias militares aplicadas. Ese mismo año se suprimió la dualidad de la Artillería de Costa y Antiaérea, con la creación de la Escuela de Defensa Antiaérea y Costa.

Diretoria de Especialização e Extensão (1970–2012)

Em 1970, o EB marcou o início de uma nova fase do ensino com o Decreto nº 66.216, rebatizando a antiga DAE para Diretoria de Especialização e Extensão (DEE).

Esta mudança ocorreu no contexto da criação do Departamento de Ensino e Pesquisa (DEP) e estabeleceu a DEE como a coordenadora de um amplo leque de Escolas Subordinadas vitais. Inicialmente, este portfólio incluía instituições como a Escola de Saúde do Exército (EsSE), a Escola de Veterinária do Exército (EsVE), além da EsCom, EsIE, EsMB e o pioneiro Centro de Instrução de Guerra na Selva (CIGS), evidenciando o foco em especialização e treinamento de alta complexidade.

A partir dos anos 80, a DEE focou na ampliação da especialização em áreas tecnológicas e de apoio, incorporando em 1988 a Escola de Administração do Exército (EsAEx) e, no ano de 1989, o Centro de Instrução de Guerra Eletrônica (CIGE). Em 1991, com a reorganização do EB, a DEE, consolidou-se como o ente responsável pela especialização de todos os quadros de oficiais e sargentos, que englobaria desde a Escola de Saúde do Exército (EsSEEx), passando pela

EsACosAAe, EsIE, EsMB e o CEP, culminando com a orientação pedagógica de centros de excelência, como o CIGS e o Centro de Instrução Paraquedista General Penha Brasil (CI Pqdt GPB).

Nos anos de 2009 e 2010, a DEE foi agraciada com o Prêmio Qualidade Rio (2009 e 2010), resultado de sua excelência em gestão e inovação pedagógica DEE. No ano de 2003, criou o Núcleo de Ensino Assistido por Computador (NEAC).

O ciclo da Diretoria de Especialização e Extensão encerrou-se com uma significativa reestruturação de seu escopo, ao incorporar todo o sistema de aperfeiçoamento e formação de sargentos, com a Escola de Sargento das Armas (ESA), Escola de Sargentos de Logística (EsSLog) e Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas (EASA) no ano de 2011.

Em setembro de 2012, a DEE passou a se chamar Diretoria de Educação Técnica Militar.



Dirección de Especialización y Extensión (1970–2012)

En 1970, el EB marcó el inicio de una nueva etapa en la enseñanza con el Decreto n.º 66.216, que renombró la antigua DAE como Dirección de Especialización y Extensión (DEE).

Este cambio se produjo en el contexto de la creación del Departamento de Enseñanza e Investigación (DEP) y estableció a la DEE como coordinadora de una amplia gama de escuelas subordinadas de vital importancia. Inicialmente, esta cartera incluía instituciones como la Escuela de Salud del Ejército (EsSE), la Escuela de Veterinaria del Ejército (EsVE), además de la EsCom, la EsIE, la EsMB y el pionero Centro de Instrucción de Guerra en la Selva (CIGS), lo que ponía de manifiesto el enfoque en la especialización y la formación de alta complejidad.

A partir de los años 80, la DEE se centró en ampliar la especialización en áreas tecnológicas y de apoyo, incorporando en 1988 la Escuela de Administración del Ejército (EsAEx) y, en 1989, el Centro de Instrucción de Guerra Electrónica (CIGE). En 1991, con la reorganización del EB, la DEE se consolidó como el organismo responsable de la especialización de todos los oficiales y sargentos, lo que abarcaba desde la Escuela

de Salud del Ejército (EsSEx), pasando por la EsACosAAe, EsIE, EsMB y el CEP, hasta la orientación pedagógica de centros de excelencia, como el CIGS y el Centro de Instrucción Paracaidista General Penha Brasil (CI Pqdt GPB).

En los años 2009 y 2010, la DEE fue galardonada con el Premio Calidad Río (2009 y 2010), como resultado de su excelencia en gestión e innovación pedagógica. En el año 2003, creó el Núcleo de Enseñanza Asistida por Computadora (NEAC).

El ciclo de la Dirección de Especialización y Extensión concluyó con una importante reestructuración de su ámbito de actuación, al incorporar todo el sistema de perfeccionamiento y formación de sargentos, con la Escuela de Sargentos de Armas (ESA), la Escuela de Sargentos de Logística (EsSLog) y la Escuela de Perfeccionamiento de Sargentos de Armas (EASA) en el año 2011.

En septiembre de 2012, la DEE pasó a denominarse Dirección de Educación Técnica Militar.



Diretoria de Educação Técnica Militar (2012–2025)

Pelo Decreto nº 7.809, em 20 de setembro de 2012, a DEE foi transformada na Diretoria de Educação Técnica Militar - DETMil. A mudança consolidou a gestão do ensino técnico e de carreira de praças e oficiais especialistas sob uma única direção. Inicialmente, a DETMil concentrava instituições-chave para a formação e aperfeiçoamento de sargentos e oficiais, incluindo ESA, EsSLog, EASA, EsACosAAe, EsIE e o CEP/FDC.

Desde a sua criação, a DETMil priorizou a modernização pedagógica e a excelência gerencial. Em 2013, o Escritório de Gestão e Projetos (EGP) foi criado para centralizar a gestão estratégica, resultando na conquista do “Diploma Prêmio de Qualidade Rio – Categoria Ouro”.

O foco no ensino, a partir de 2013, levou à implementação do Projeto de Ensino por Competências, estendido gradualmente a todas as escolas até 2017. Tal projeto assegurou a adequação contínua dos currículos e do perfil profissional dos militares às demandas operacionais.

O período subsequente foi marcado por reconhecimento e expansão. A modalidade de Educação a Distância foi oficializada, em 2015, com a criação do Centro de Educação a Distância do Exército (CEADEx). Outro marco institucional ocorreu em 2017, quando as OMDS da DETMil foram credenciadas como Instituições de Educação Superior, de Extensão e Pesquisa (IESEP).

A Diretoria incorporou ainda o Curso de Adjunto de Comando na EASA e a inserção de mulheres em cursos como Material Bélico, demonstrando adaptabilidade e vanguarda.

A busca por um capital humano altamente qualificado atingiu o ápice em 2018, com a adaptação dos currículos das escolas de sargentos (ESA, EsSLog e CIAvEx) para oferecer a formação de nível tecnológico, com ampliação da carga horária e integração de tecnologias.

No presente, assegura a coerência e a atualização permanente da educação técnica militar. Para tanto, possui uma rede de ensino, que abrange desde a formação dos Sargentos, na Escola de Sargentos de Logística (EsSLog), Escola de Sargentos das Armas (ESA), e Centro de Instrução de Aviação do Exército, passando pelo aperfeiçoamento dos sargentos na Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas (EASA), como percorrendo a extensão e especialização, em suas OMDS e Organizações Militares Vinculadas (OMV) à DETMil.

No seu 80º aniversário de existência, a DETMil reafirma seu compromisso com a excelência no ensino, a inovação e a valorização dos recursos humanos e materiais da Força Terrestre. Sua história é a prova de que a combinação de tradição e modernidade constitui a base sólida para a construção de um Exército cada vez mais preparado.

Anualmente, a DETMil forma, especializa e aperfeiçoa cerca de mais de 13.000 militares, consolidando-se como o motor da excelência na educação técnica e de especialização da Força Terrestre.



Dirección de Educación Técnica Militar(2012–2025)

Mediante el Decreto n.º 7.809, de 20 de septiembre de 2012, la DEE se transformó en la Dirección de Educación Técnica Militar (DETMil). El cambio consolidó la gestión de la enseñanza técnica y la carrera de suboficiales y oficiales especialistas bajo una única dirección. Inicialmente, la DETMil concentraba instituciones clave para la formación y el perfeccionamiento de sargentos y oficiales, entre ellas la ESA, la EsSLog, la EASA, la EsACosAAe, la EsIE y el CEP/FDC.

Desde su creación, DETMil ha dado prioridad a la modernización pedagógica y la excelencia en la gestión. En 2013, se creó la Oficina de Gestión y Proyectos (EGP) para centralizar la gestión estratégica, lo que dio como resultado la obtención del «Diploma Premio a la Calidad Río – Categoría Oro».

El enfoque en la enseñanza, a partir de 2013, llevó a la implementación del Proyecto de Enseñanza por Competencias, que se extendió gradualmente a todas las escuelas hasta 2017. Dicho proyecto garantizó la adecuación continua de los planes de estudio y el perfil profesional de los militares a las demandas operativas.

El período posterior se caracterizó por el reconocimiento y la expansión. La modalidad de Educación a Distancia se oficializó en 2015 con la creación del Centro de Educación a Distancia del Ejército (CEADEx). Otro hito institucional se produjo en 2017, cuando las OMDS de la DETMil se acreditaron como Instituciones de Educación Superior, Extensión e Investigación (IESEP).

La Dirección incorporó además el Curso de Adjunto de Mando en la EASA y la inclusión de mujeres en cursos como Material Bélico,

demostrando adaptabilidad y vanguardia.

La búsqueda de capital humano altamente cualificado alcanzó su punto álgido en 2018, con la adaptación de los planes de estudios de las escuelas de sargentos (ESA, EsSLog y CIAvEx) para ofrecer formación de nivel tecnológico, con una ampliación de la carga lectiva y la integración de tecnologías.

En la actualidad, garantiza la coherencia y la actualización permanente de la educación técnica militar. Para ello, cuenta con una red de enseñanza que abarca desde la formación de sargentos en la Escuela de Sargentos de Logística (EsSLog), la Escuela de Sargentos de las Armas (ESA) y el Centro de Instrucción de Aviación del Ejército, pasando por el perfeccionamiento de los sargentos en la Escuela de Perfeccionamiento de Sargentos de las Armas (EASA), hasta la extensión y especialización en sus OMDS y Organizaciones Militares Vinculadas (OMV), la DETMil.

En su 80.º aniversario, la DETMil reafirma su compromiso con la excelencia en la enseñanza, la innovación y la valorización de los recursos humanos y materiales de la Fuerza Terrestre. Su historia es la prueba de que la combinación de tradición y modernidad constituye la base sólida para la construcción de un Ejército cada vez más preparado.

Anualmente, la DETMil forma, especializa y perfecciona a cerca de 13 000 militares, consolidándose como el motor de la excelencia en la educación técnica y la especialización de la Fuerza Terrestre.



ORGANIZAÇÕES MILITARES VINCULADAS À DETMIL

A DETMil possui 27 (vinte e sete) Organizações Militares Vinculadas (OMV). Estas são subordinadas à Diretoria para fins de orientação pedagógica, atuando no pilar da especialização e extensão. As OMV

cumprem a missão de ampliar o alcance do ensino, pesquisa e do adestramento técnico-profissional no Exército Brasileiro, estando distribuídas por todo o território nacional.

O Curso de Formação e Graduação de Sargentos (CFGS)

O Curso de Formação e Graduação de Sargentos (CFGS) tem como objetivo a habilitação dos alunos para o exercício dos cargos de terceiro-sargento e segundo-sargento não aperfeiçoados, formando e preparando o futuro dos sargentos de carreira do EB para serem futuros líderes de pequenas frações. Coordenado pela DETMil, o curso tem duração de dois anos e é estruturado em etapas complementares.

O primeiro ano de formação – “Período Básico” - ocorre nas 13 (treze) Unidades Escolares Tecnológicas do Exército (UETEs), distribuídas em todo o País e sob responsabilidade da Escola de Sargentos das Armas (ESA).

O segundo ano – “Período de Qualificação” - é realizado em três Estabelecimentos de Ensino: na Escola de Sargentos das Armas (ESA), em Três Corações (MG), para as Armas de Combate; na Escola de Sargentos de Logística (EsSLog), no Rio de Janeiro (RJ), para as Qualificações

Técnicas-Logísticas Combatentes; e no Centro de Instrução de Aviação do Exército (CIAvEx), em Taubaté (SP), para a Qualificação de Aviação.

Face ao CFGS ser um Curso de nível superior tecnológico, há também o desenvolvimento de pesquisa científica, estimulando o jovem pesquisador a atuar com base em resultados de pesquisa. Disciplinas como Ética e Direito, História Militar, Inglês, Didática da Instrução Militar, Metodologia de Pesquisa Científica, Português Instrumental, Raciocínio Lógico e Estatística foram inseridas para atender a esse novo nível de formação.

Ao final do curso, os alunos são declarados terceiros-sargentos e diplomados com o grau superior de tecnólogo, título reconhecido pelo Ministério da Educação. O CFGS simboliza o compromisso do Exército com a excelência na formação dos graduados, consolidando a tradição e a modernização do ensino militar brasileiro.



ORGANIZACIONES MILITARES VINCULADAS A LA DETMIL

La DETMil cuenta con 27 (veintisiete) Organizaciones Militares Vinculadas (OMV). Estas están subordinadas a la Dirección con fines de orientación pedagógica, actuando en el pilar de la especialización y la extensión.

Las OMV cumplen la misión de ampliar el alcance de la enseñanza, la investigación y la formación técnico-profesional en el Ejército Brasileño, y están distribuidas por todo el territorio nacional.

El Curso de Formación y Graduación de Sargentos (CFGS)

El Curso de Formación y Graduación de Sargentos (CFGS) tiene como objetivo capacitar a los alumnos para el ejercicio de los cargos de Sargento Tercero y Sargento Segundo no perfeccionados, formando y preparando a los futuros sargentos de carrera del EB para que sean futuros líderes de pequeñas fracciones. Coordinado por la DETMil, el curso tiene una duración de dos años y está estructurado en etapas complementarias.

El primer año de formación, el «Período Básico», se imparte en las trece Unidades Escolares Tecnológicas del Ejército (UETE), distribuidas por todo el país y bajo la responsabilidad de la Escuela de Sargentos de las Armas (ESA).

El segundo año, «Período de Calificación», se lleva a cabo en tres centros educativos: en la Escuela de Sargentos de Armas (ESA), en Três Corações (MG), para las armas de combate; en la Escuela de Sargentos de Logística (EsSLog), en Rio de Janeiro (RJ), para las Calificaciones Técnicas-Logísticas

de Combate; y en el Centro de Instrucción de Aviación del Ejército (CIAvEx), en Taubaté (SP), para la Calificación de Aviación.

Dado que el CFGS es un curso de nivel tecnológico superior, también se fomenta la investigación científica, estimulando a los jóvenes investigadores a actuar basándose en los resultados de la investigación. Se han incluido asignaturas como Ética y Derecho, Historia Militar, Inglés, Didáctica de la Instrucción Militar, Metodología de la Investigación Científica, Portugués Instrumental, Razonamiento Lógico y Estadística para adaptarse a este nuevo nivel de formación.

Al finalizar el curso, los alumnos son nombrados sargentos terceros y obtienen un título superior de técnico, reconocido por el Ministerio de Educación. El CFGS simboliza el compromiso del Ejército con la excelencia en la formación de los graduados, consolidando la tradición y la modernización de la enseñanza militar brasileña.



Unidades Escolares Tecnológicas do Exército (UETE)

As Unidades Escolares Tecnológicas do Exército (UETEs) integram o Sistema de Educação e Cultura do Exército (SECEX) e são responsáveis pela condução do Período Básico do Curso de Formação e Graduação de Sargentos (CFGs). As UETE seguem as diretrizes, a supervisão escolar e a orientação técnico-pedagógica da Escola de Sargentos das Armas (ESA).

Ao final do 1º ano de formação, conforme a “Escolha da Arma, Quadro e Serviço”, os alunos são designados para a Escola de Sargentos das Armas, em Três Corações (MG), Escola de Sargentos de Logística, no Rio de Janeiro (RJ), ou Centro de Instrução de Aviação do Exército, em Taubaté (SP).



Unidades Escolares Tecnológicas del Ejército (UETE)

Las Unidades Escolares Tecnológicas del Ejército (UETE) forman parte del Sistema de Educación y Cultura del Ejército (SECEX) y son responsables de impartir el Período Básico del Curso de Formación y Graduación de Sargentos (CFGS). Las UETE siguen las directrices, la supervisión escolar y la orientación técnico-pedagógica de la Escuela de Sargentos de las Armas (ESA).

Al final del primer año de formación, según la «Elección de arma, cuadro y servicio», los alumnos son asignados a la Escuela de Sargentos de las Armas, en Três Corações (MG), a la Escuela de Sargentos de Logística, en Río de Janeiro (RJ), o al Centro de Instrucción de Aviación del Ejército, en Taubaté (SP).



Recrutinha

25
ANOS



Luiz Fernando
25

HÁ 25 ANOS O
RECRUTINHA
VEM FORMANDO
VERDADEIROS
CAMPEÕES DO
CIVISMO, DO
RESPEITO, DA
DISCIPLINA E,
CLARO, DA
DIVERSÃO!



PARABÉNS,
RECRUTINHA!



ACESSE O QR CODE
E CURTA AS AVENTURAS DO
RECRUTINHA ONLINE

Escola de Sargentos das Armas

Criada em 1945, a Escola de Sargentos das Armas (ESA) é uma OMDS da DETMil, localizada em Três Corações (MG). É o Estabelecimento de Ensino de Nível Superior (Tecnólogo) responsável pela formação dos sargentos combatentes das Armas de Infantaria, Cavalaria, Artilharia, Engenharia e Comunicações.

A Escola conduz o Concurso de Admissão e o segundo ano do Curso de Formação e Graduação de Sargentos (CFGS) das Armas Combatentes, além de exercer o controle técnico-pedagógico do primeiro ano do curso nas Unidades Escolares Tecnológicas do Exército (UETEs). Ou seja, a ESA é a porta de entrada para a carreira de sargento, sendo responsável pelo maior concurso de admissão da Instituição.

A primeira grande atividade do segundo ano é a Cerimônia de Entrega do Sabre. Neste momento, é confiado ao aluno do CFGS, no 2º ano do curso, o Sabre-Baioneta Sargento Max Wolf Filho. O Sabre foi criado com o objetivo de valorizar a carreira do sargento do EB, materializando o espírito imortal do Sargento

Max Wolf Filho. Símbolo maior da honra militar para o aluno, a indumentária militar é usada com o 1º uniforme escolar.

Nesse universo, o Período de Qualificação na ESA, é caracterizado por um regime de internato e de atividades práticas no terreno, capacitando os alunos para o exercício do comando de pequenas frações nas cinco Armas da Linha de Ensino Militar Bélico: Infantaria, Cavalaria, Artilharia, Engenharia e Comunicações.

O curso enfatiza o desenvolvimento profissional e intelectual do futuro sargento combatente, preparando-o para operar em cenários de guerra convencional e assimétrica. A formação do sargento das Armas exige uma visão ampla sobre o ambiente estratégico contemporâneo: globalizado, dinâmico e interdependente.

Nesse contexto, os alunos da ESA participam anualmente de programas de cooperação internacional, como o Plano de Visitas e Outras Atividades em Nações Amigas (PVANA), e de exercícios combinados, proporcionando o contato com novas doutrinas, práticas de liderança e inovações tecnológicas e a ampliação da capacidade de adaptação, decisão e comando do aluno.



Escuela de Sargentos de las Armas

Creada en 1945, la Escuela de Sargentos de las Armas (ESA) es una OMDS de la DETMil, ubicada en Três Corações (MG). Es el centro de enseñanza superior (técnico) responsable de la formación de los sargentos combatientes de las armas de infantería, caballería, artillería, ingeniería y comunicaciones.

La Escuela lleva a cabo el Concurso de Admisión y el segundo año del Curso de Formación y Graduación de Sargentos (CFGS) de las Armas Combatientes, además de ejercer el control técnico-pedagógico del primer año del curso en las Unidades Escolares Tecnológicas del Ejército (UETEs). Es decir, la ESA es la puerta de entrada a la carrera de sargento, siendo responsable del mayor concurso de admisión de la institución.

La primera gran actividad del segundo año es la Ceremonia de Entrega del Sable. En este momento, se le confía al alumno del CFGS en el segundo año del curso el Sable-Bayoneta Sargento Max Wolf Filho. El sable se creó con el

objetivo de valorizar la carrera del sargento del EB, materializando el espíritu inmortal del sargento Max Wolf Filho. Símbolo del mayor honor militar para el alumno, la indumentaria militar se usa con el primer uniforme escolar.

En este universo, el Período de Calificación en la ESA se caracteriza por un régimen de internado y actividades prácticas sobre el terreno, que capacitan a los alumnos para el ejercicio del mando de pequeñas fracciones en las cinco armas de la línea de enseñanza militar bélica: infantería, caballería, artillería, ingeniería y comunicaciones.

El curso enfatiza el desarrollo profesional e intelectual del futuro sargento de combate, preparándolo para operar en escenarios de guerra convencional y asimétrica. La formación del sargento de armas exige una visión amplia del entorno estratégico contemporáneo: globalizado, dinámico e interdependiente.

En este contexto, los alumnos de la ESA participan anualmente en programas de cooperación internacional, como el Plan de Visitas y Otras Actividades en Naciones Amigas (PVANA), y en ejercicios combinados, lo que les permite entrar en contacto con nuevas doctrinas, prácticas de liderazgo e innovaciones tecnológicas, y ampliar su capacidad de adaptación, decisión y mando.





Os alunos vivem em regime de internato durante todo o CFGS, dedicando-se integralmente às atividades de formação. Dentre as atividades escolares e de campo, destacam-se: a Instrução Militar e a Liderança. Nestas atividades, os alunos desempenham funções de comando que serão exercidas nas Organizações Militares de Corpo de Tropa. A formação consolida o aperfeiçoamento das técnicas individuais do combatente, o padrão de ordem unida e o contínuo desenvolvimento da capacidade física.

A Manobra Escolar: realizada ao final do segundo ano, sendo o coroamento do período de instrução. Neste exercício no terreno, os alunos aplicam os conhecimentos técnicos e táticos adquiridos, bem como desenvolvem a capacidade de liderança militar e a ação de comando.

Neste contexto, a ESA investe continuamente em inovação pedagógica, integrando metodologias ativas, ambientes virtuais de aprendizagem e a moderna Sala Inteligente Vanguardista, equipada com recursos digitais que tornam o ensino mais dinâmico e interativo.

Essa estrutura permite que os futuros sargentos desenvolvam competências técnicas, cognitivas e socioemocionais, indispensáveis para a tomada de decisão em cenários incertos e de alta exigência operacional.

O Curso de Formação e Graduação de Sargentos da ESA promove uma formação sólida, preparando o sargento combatente do século XXI, capaz de liderar em todos os escalões.

A capacidade de atuação em diversas missões, desde operações de guerra convencional e assimétrica até operações interagências, reflete a complexidade do treinamento ministrado nas UETEs e na ESA, consolidando o sargento como o “elo fundamental entre o Comando e a Tropa”.

Ao final do segundo ano, ocorre a formatura de diplomação, coroando o ano de instrução. Neste evento, os alunos são promovidos à graduação de terceiro-sargento. A passagem pelo Portão das Armas ao final do curso simboliza, para os novos terceiros-sargentos, o início de uma vida profissional de dedicação e de amor à Pátria.



Los alumnos viven en régimen de internado durante todo el CFGS, dedicándose de modo íntegro a las actividades de formación. Entre las actividades escolares y de campo, destacan: Instrucción Militar y Liderazgo. En estas actividades, los alumnos desempeñan funciones de mando que ejercerán en las organizaciones militares del cuerpo de tropas. La formación consolida el perfeccionamiento de las técnicas individuales del combatiente, el patrón de orden cerrado y el desarrollo continuo de la capacidad física.

La Maniobra Escolar: Se lleva a cabo al final del segundo año y es la culminación del período de instrucción. En este ejercicio de campo, los alumnos aplican los conocimientos técnicos y tácticos adquiridos, además de desarrollar la capacidad de liderazgo militar y la acción de mando de los participantes.

En este contexto, la ESA invierte continuamente en innovación pedagógica, integrando metodologías activas, entornos virtuales de aprendizaje y la moderna “Sala Inteligente Vanguardista”, equipada con recursos digitales que hacen que la enseñanza sea más dinámica

e interactiva.

Esta estructura permite a los futuros sargentos desarrollar competencias técnicas, cognitivas y socioemocionales, indispensables para la toma de decisiones en escenarios inciertos y de alta exigencia operativa.

El Curso de Formación y Graduación de Sargentos de la ESA promueve una formación sólida, preparando al Sargento Combatiente del siglo XXI, capaz de liderar en todos los escalones.

La capacidad de actuar en diversas misiones, desde operaciones de guerra convencional y asimétrica hasta operaciones interinstitucionales, refleja la complejidad del entrenamiento impartido en las UETEs y en la ESA, consolidando al sargento como el «eslabón fundamental entre el mando y la tropa».

Al final del segundo año tiene lugar la ceremonia de graduación, que culmina el año de formación. En este evento, los alumnos son ascendidos al rango de sargento tercero. El paso por la Puerta de las Armas al final del curso simboliza, para los nuevos sargentos terceros, el comienzo de una vida profesional de dedicación y amor a la patria.

Escola de Artilharia de Costa e Antiaérea (EsACosAAe)

A Escola de Artilharia de Costa e Antiaérea (EsACosAAe) tem suas origens no Centro de Instrução de Artilharia de Costa (CIAC), criado em 1934 na Fortaleza de São João, no Rio de Janeiro (RJ), surgindo a partir dos trabalhos da Missão Militar Norte-Americana, responsável por modernizar o ensino técnico do Exército e capacitar o pessoal destinado à defesa costeira.

Com quase um século de história, a EsACosAAe, sediada na Vila Militar, em Deodoro, no Rio de Janeiro (RJ), é referência nacional no preparo de oficiais e sargentos especialistas em defesa antiaérea e do litoral. Ao longo de sua trajetória, acompanhou a evolução da Artilharia, desde o período de emprego da Artilharia de Costa na proteção dos portos e linhas de navegação até a atualidade, com sistemas antiaéreos de última geração.

As atividades da Escola são voltadas à capacitação do combatente antiaéreo para operar, comandar e empregar, de forma eficaz, os diversos sistemas e meios de defesa utilizados pela Força Terrestre. Além dos cursos e estágios, a EsACosAAe contribuiu para o aperfeiçoamento e o desenvolvimento

da Doutrina do Emprego, na Defesa Antiaérea e no Apoio de Fogo na Defesa do Litoral.

Sua metodologia combina a instrução teórica e prática em campo, como também emprega simuladores de última geração, preparando o militar para atuar em cenários de elevada complexidade.

Como centro de excelência, a Escola contribui diretamente para a soberania nacional e a proteção do espaço aéreo, qualificando em alto nível militares do Exército Brasileiro.

Desde a sua criação, a EsACosAAe capacitou mais de 1.600 oficiais, 2.000 sargentos e 91 cadetes do Exército, da Marinha do Brasil e da Força Aérea, assim como especializou 95 oficiais e 32 sargentos militares das nações amigas.

A EsACosAAe também se destaca pela inserção internacional, enviando militares para cursos e viagens às Nações Amigas, assim como recebendo militares estrangeiros em seus cursos de especialização. A Escola é, portanto, uma instituição fundamental para a manutenção da eficiência operacional e da coesão doutrinária da Força.



Escuela de Artillería Costera y Antiaérea (EsACosAAe)

La Escuela de Artillería Costera y Antiaérea (EsACosAAe) tiene sus orígenes en el Centro de Instrucción de Artillería Costera (CIAC), creado en 1934 en la Fortaleza de São João, en Río de Janeiro (RJ), a partir de los trabajos de la Misión Militar Norteamericana, responsable de modernizar la enseñanza técnica del Ejército y capacitar al personal destinado a la defensa costera.

Con casi un siglo de historia, la EsACosAAe, con sede en la Vila Militar, en Deodoro, Río de Janeiro (RJ), es una referencia nacional en la formación de oficiales y sargentos especialistas en defensa antiaérea y costera. A lo largo de su trayectoria, ha acompañado la evolución de la Artillería, desde el período en que la Artillería de Costa se empleaba en la protección de puertos y líneas de navegación hasta la actualidad, con sistemas antiaéreos de última generación.

Las actividades de la Escuela están orientadas a capacitar al combatiente antiaéreo para operar, comandar y emplear de manera eficaz los diversos sistemas y medios de defensa utilizados por la Fuerza Terrestre. Además de los cursos y prácticas, la EsACosAAe ha

contribuido al perfeccionamiento y desarrollo de la Doctrina de Empleo, en la Defensa Antiaérea y en el Apoyo de Fuego en la Defensa del Litoral.

Su metodología combina la instrucción teórica y práctica sobre el terreno, así como el uso de simuladores de última generación, preparando al militar para actuar en escenarios de alta complejidad.

Como centro de excelencia, la Escuela contribuye directamente a la soberanía nacional y a la protección del espacio aéreo brasileño, formando a altos mandos del Ejército Brasileño.

Desde su creación, EsACosAAe ha capacitado a más de 1.600 oficiales, 2.000 sargentos y 91 cadetes del Ejército, la Armada y la Fuerza Aérea de Brasil, y ha especializado a 95 oficiales y 32 sargentos militares de naciones amigas.

La EsACosAAe también se destaca por su inserción internacional, enviando militares a cursos y viajes a naciones amigas, así como recibiendo militares extranjeros en sus cursos de especialización. La Escuela es, por lo tanto, una institución fundamental para el mantenimiento de la eficiencia operativa y la cohesión doctrinal de la Fuerza.





Escola de Sargentos de Logística (EsSLog)

A Escola de Sargentos de Logística (EsSLog) está localizada na Vila Militar, em Deodoro, no Rio de Janeiro (RJ). Com 87 anos de existência, seu lema é “Não espere, faça”, frase célebre do Marechal Paiva Chaves, Patrono da Instituição. O Berço da Logística foi criado em 1938, quando ainda era chamada de Subunidade Escola Motomecanizada. Posteriormente, recebeu outras denominações: Escola de Motomecanização (1942), Escola de Material Bélico (1959) e EsSLog (2010).

A Escola de Sargentos de Logística (EsSLog) tem por missão formar e graduar o terceiro-sargento de Logística do EB, além de especializar oficiais e sargentos. De forma

semelhante à ESA, a EsSLog representa o Período de Qualificação do aluno do CFGS.

Nessa Escola são formados os Logísticos das seguintes Qualificações Militares: Intendência; Material Bélico - Manutenção de Viatura Automóvel, Manutenção de Armamento, Manutenção de Viatura Blindada e Mecânico Operador; Manutenção de Comunicações; Saúde; Música; e Topografia.

A grade curricular é específica da qualificação militar (Organização e Emprego do Quadro ou Serviço, Gerenciamento Logístico e Técnicas Militares). As instruções possuem caráter prático em sua maioria, de forma a proporcionar o máximo de experiência ao futuro sargento.



Escola de Sargentos de Logística (EsSLog)

La Escuela de Sargentos de Logística (EsSLog) está ubicada en la Vila Militar, en el bairro de Deodoro, en Rio de Janeiro (RJ). Con 87 años de existencia, su lema es “No espere, hazlo”, frase célebre del Mariscal Paiva Chaves, Patrón de la Institución.

La Cuna de la Logística se creó en 1938, cuando aún se llamaba Subunidad Escuela Motomecanizada. Posteriormente tuvo otras denominaciones: Escuela de Motomecanización (1942), Escuela de Material Bélico (1959) y EsSLog (2010).

La Escuela de Sargentos de Logística (EsSLog) tiene como misión formar y graduar al Sargento Tercero de Logística del EB, además de especializar a oficiales y sargentos. De manera similar a la ESA, la

EsSLog representa el período de calificación del alumno del CFGS.

En esta escuela se forman los logísticos de las siguientes cualificaciones militares: Intendencia; Material de Guerra: mantenimiento de vehículos automóviles, mantenimiento de armamento, mantenimiento de vehículos blindados y mecánico operador; Mantenimiento de comunicaciones; Salud; Música; y Topografía.

El plan de estudios es específico de la cualificación militar (Organización y Empleo del Cuadro o Servicio, Gestión Logística y Técnicas Militares). Las instrucciones son en su mayoría de carácter práctico, con el fin de proporcionar la máxima experiencia al futuro sargento.

A semelhança da ESA, o grande destaque do curso ocorre com a entrega do sabre Sargento Max Wolf Filho.

O ano de qualificação na EsSLog é dinâmico: os alunos têm diversas instruções dentro de suas especializações, participam de atividades esportivas como a MAREXAER e os Jogos Olímpicos do CFGS. Da mesma forma, os alunos têm a oportunidade de realizar estágios, como Segurança e Proteção de Autoridade, Combatente de Montanha, Adaptação e Operações na Caatinga e de Adaptação ao Pantanal.

O CFGS Logístico desenvolve atividades de forma análoga ao CFGS das Armas da ESA. O maior exemplo são os Estágios Básicos de Instrução Especial e a Manobra Escolar.

Nestas atividades, os alunos do CFGS Logístico deslocam-se até Três Corações (MG), para em conjunto com os alunos da ESA e CIAvEx, participarem das mesmas instruções e operações no terreno.

O Estabelecimento de Ensino promove ainda a especialização de oficiais, subtenentes e sargentos a cada ano, nos seguintes Cursos e Estágios: Curso de Gestão de Material Bélico para Oficiais do Quadro de Material Bélico, Curso de Manutenção de Material Bélico para Oficiais das Armas e do Serviço de Intendência, Estágio de Manutenção de 2º e 3º Escalão do Armamento Leve, Curso de Saúde Operacional, Curso de Inspeção de Alimentos e Estágio de Saúde Operacional.

A realização desses Cursos e Estágios ocorre de forma paralela ao CFGS, em diferentes épocas do ano, buscando aprimorar capacidades e habilidades que os militares adquiriram durante sua formação e preparando-os em aspectos específicos, de acordo com as necessidades do Exército Brasileiro.

Desta forma, a Escola Marechal Paiva Chaves prossegue na sua missão de formar e graduar sargentos de carreira das qualificações militares logísticas, bem como especializar oficiais, subtenentes e sargentos, entregando PODER DE COMBATE cada vez mais profissional ao Exército Brasileiro com foco no militar capaz de bem desempenhar suas funções e, ainda, ter uma busca constante no seu autoaperfeiçoamento.



Al igual que en la ESA, el momento más destacado del curso es la entrega de la espada al sargento Max Wolf Filho.

El año de calificación en EsSLog es dinámico: los alumnos reciben diversas instrucciones dentro de sus especializaciones, participan en actividades deportivas como MAREXAER y los Juegos Olímpicos del CFGS. Del mismo modo, los alumnos tienen la oportunidad de realizar prácticas, como Seguridad y Protección de Autoridades, Combate en Montaña, Adaptación y Operaciones en la Caatinga y Adaptación al Pantanal.

El CFGS Logístico desarrolla actividades similares a las del CFGS de Armas de la ESA. Los ejemplos más destacados son los Cursos Básicos de Instrucción Especial y las Maniobras Escolares.

En estas actividades, los alumnos del CFGS Logístico se desplazan a Três Corações-MG para, junto con los alumnos de la ESA y la CIAvEx, participar en las mismas instrucciones y operaciones sobre el terreno.

El centro educativo también promueve la especialización de oficiales, subtenientes y sargentos cada año, en los siguientes cursos y prácticas: Curso de Gestión de Material de Guerra para Oficiales del Cuadro de Material de Guerra, Curso de Mantenimiento de Material de Guerra para Oficiales de las Armas y del Servicio de Intendencia, Prácticas de Mantenimiento de 2.º y 3.º Escalón de Armamento Liger, Curso de Salud Operativa,

Curso de Inspección de Alimentos y Prácticas de Salud Operativa.

Estos cursos y prácticas se realizan de forma paralela al CFGS, en diferentes épocas del año, con el objetivo de mejorar las capacidades y habilidades que los militares han adquirido durante su formación y prepararlos en aspectos específicos de acuerdo con las necesidades del Ejército Brasileño.

De esta manera, la Escuela Chaves continúa con su misión de formar y graduar sargentos de cualificaciones militares como especializar a oficiales, sargentos, proporcionando un PODER DE COMBATE cada vez más profesional al Ejército Brasileño, con el objetivo de formar militares capaces de desempeñar bien sus funciones y, además, buscar constantemente la superación personal.

Mariscal Paiva misión de formar carrera con logísticas, así subtenientes y





Escola de Instrução Especializada (EsIE)

A Escola de Instrução Especializada (EsIE), localizada no bairro do Realengo, no Rio de Janeiro (RJ), tem suas raízes no Centro de Instrução Especializada (CIE), criado em 1943, com a finalidade de formar e aperfeiçoar especialistas e artífices destinados às novas Unidades das Armas e Serviços, em apoio aos contingentes da Força Expedicionária Brasileira (FEB) durante a 2ª Guerra Mundial.

Com mais de oito décadas de existência, a EsIE consolidou-se como referência em formação, aperfeiçoamento e especialização de militares, contribuindo decisivamente para a modernização e a eficiência da Força Terrestre.

Ao longo de sua história, a EsIE formou sargentos, aperfeiçoou e especializou milhares de praças e oficiais, oriundos não apenas do Exército, mas também da Marinha, da Aeronáutica, das Forças Auxiliares e de Nações Amigas. A Escola, que também habilita primeiros-sargentos e subtenentes ao Quadro Auxiliar de Oficiais, é reconhecida pela excelência de seus cursos e pela difusão do conhecimento técnico e militar.

Com o passar dos anos, a EsIE desenvolveu uma atuação marcante em diversas áreas de especialização como: Defesa Química, Biológica, Radiológica e Nuclear (DQBRN), Investigação

Criminal Militar, Identificação Biométrica, Eletricidade de Viatura e Administração do Serviço de Inativos e Pensionistas do Exército. Seus Cursos de Especialização, somados a intercâmbios internacionais e à participação em missões no exterior, consolidam a Escola como polo de disseminação de tecnologia e de saber militar.

Entre os cursos mais recentes e relevantes está o Curso de Adjunto de Comando, criado em 2016, com a missão de habilitar subtenentes e primeiros-sargentos para assessorar os comandantes das Organizações Militares. O adjunto atua como elo entre a tropa e o comando, auxiliando na gestão de pessoal, no desenvolvimento da liderança e na manutenção dos valores, deveres e ética militar. Sua função é essencial para fortalecer a coesão, a disciplina e o espírito de corpo nas unidades do Exército.

A EsIE, portanto, não é apenas uma instituição de ensino, mas um patrimônio histórico da Força Terrestre. Ao longo de mais de 80 anos, a Escola de Instrução Especializada mantém vivo o compromisso com a excelência, a valorização do militar e a integração com a sociedade, reafirmando o lema do Exército Brasileiro: Braço Forte, Mão Amiga.



Escola de Instrução Especializada (EsIE)

La Escuela de Instrucción Especializada (EsIE), situada en el barrio de Realengo, en Río de Janeiro (RJ), tiene sus raíces en el Centro de Instrucción Especializada (CIE), creado en 1943 con el objetivo de formar y perfeccionar a especialistas y artesanos destinados a las nuevas Unidades de Armas y Servicios, en apoyo a los contingentes de la Fuerza Expedicionaria Brasileña (FEB) durante la Segunda Guerra Mundial.

Con más de ocho décadas de existencia, la EsIE se ha consolidado como una referencia en la formación, el perfeccionamiento y la especialización de militares, contribuyendo de manera decisiva a la modernización y la eficiencia de la Fuerza Terrestre.

A lo largo de su historia, la EsIE ha formado sargentos y perfeccionado y especializado a miles de soldados y oficiales, procedentes no solo del Ejército, sino también de la Armada, la Fuerza Aérea, las Fuerzas Auxiliares y naciones amigas. La Escuela, que también habilita a sargentos primeros y subtenientes para el Cuadro Auxiliar de Oficiales, es reconocida por la excelencia de sus cursos y por la difusión de conocimientos técnicos y militares.

Con el paso de los años, la EsIE ha desarrollado una notable actuación en diversas áreas de especialización, tales como: Defensa Química, Biológica, Radiológica y Nuclear (DQBRN), Investigación Criminal Militar, Identificación

Biométrica, Electricidad de Vehículos y Administración del Servicio de Retirados y Pensionados del Ejército. Sus cursos de especialización, sumados a los intercambios internacionales y a la participación en misiones en el extranjero, consolidan a la Escuela como un centro de difusión de tecnología y conocimiento militar.

Entre los cursos más recientes y relevantes se encuentra el Curso de Adjunto de Mando, creado en 2016, con la misión de capacitar a subtenientes y sargentos primeros para asesorar a los comandantes de las organizaciones militares. El Adjunto actúa como enlace entre la tropa y el mando, ayudando en la gestión del personal, el desarrollo del liderazgo y el mantenimiento de los valores, deberes y ética militar. Su función es esencial para fortalecer la cohesión, la disciplina y el espíritu de cuerpo en las unidades del Ejército.

Por lo tanto, la EsIE no es solo una institución educativa, sino también un patrimonio histórico de la Fuerza Terrestre. A lo largo de más de 80 años, la Escuela de Instrucción Especializada mantiene vivo su compromiso con la excelencia, la valoración de los militares y la integración con la sociedad, reafirmando el lema del Ejército Brasileño: Brazo fuerte, mano amiga.

Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias (CEP/FDC)

Criado em 1965, o Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias (CEP/FDC) tem sede no bairro do Leme, na Zona Sul do Rio de Janeiro (RJ). A Organização Militar nasceu com a finalidade de estudar, compreender e preparar o ser humano, formando militares para atuar nas áreas das ciências sociais e humanas dentro das Forças Armadas e Auxiliares. O Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias (CEP/FDC), com seis décadas de atuação, é reconhecido como o principal Estabelecimento de Ensino de especialização militar na área da Dimensão Humana do Exército Brasileiro. Localizado no Forte do Leme, o Centro destaca-se pela condução de projetos inovadores e pela antecipação de demandas estratégicas da Força Terrestre.

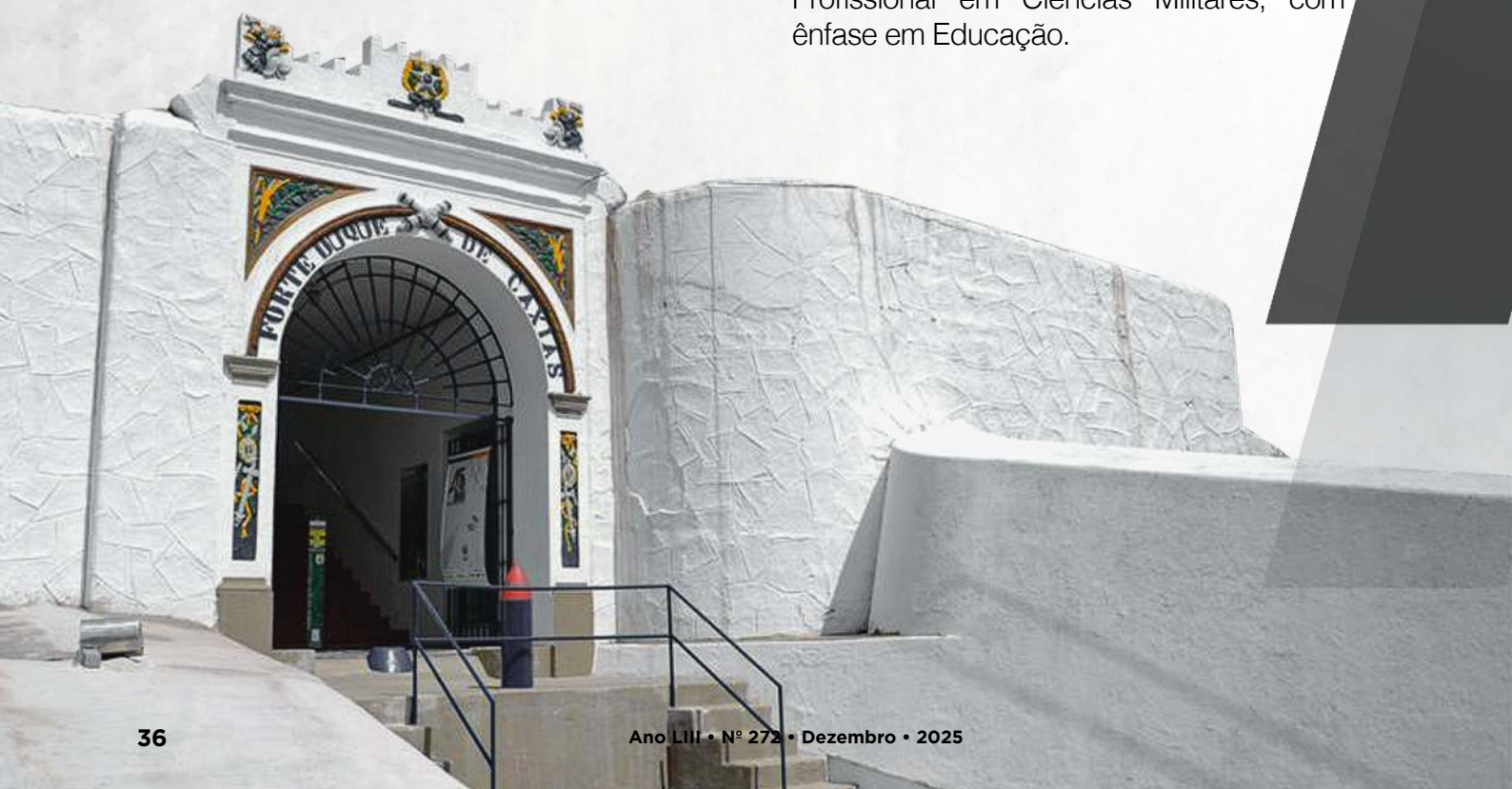
Nos últimos anos, o CEP/FDC assumiu protagonismo no campo da Educação Midiática, da Inteligência Artificial (IA) Generativa e das Tecnologias Aplicadas à Educação. Tais iniciativas resultaram na implantação de uma Sala de Aula Inteligente com metodologias ativas e na criação do “Observatório de IA Forte do Leme”.

Desde a sua fundação, em 1965, o Centro consolidou-se como referência em desenvolvimento multidisciplinar. Em consequência, em 2015, contribuiu para a criação do Centro de Idiomas do Exército (CIdEx) e do Centro de Psicologia Aplicada do Exército (CPAEx).

Além da formação militar, mantém interlocução com a sociedade por meio de atividades culturais, esportivas, acadêmicas e educacionais de longo prazo.

A missão institucional do CEP/FDC é voltada à especialização de recursos humanos nos níveis especialização e pós-graduação lato e stricto sensu, assegurando a formação de pessoal qualificado em áreas estratégicas para a segurança e o desenvolvimento nacional.

Atualmente, o Centro oferta nove cursos regulares: Curso de Comunicação Social, Curso de Auxiliar de Comunicação Social, Curso de Coordenação Pedagógica, Curso de Psicopedagogia Escolar, Curso de Auxiliar de Ensino, Curso de Operações Psicológicas para Sargentos, Curso de Operações Psicológicas para Oficiais, Curso Avançado de Operações Psicológicas e Mestrado Profissional em Ciências Militares, com ênfase em Educação.





Centro de Estudos de Personal y Forte Duque de Caxias (CEP/FDC)

Creado en 1965, el Centro de Estudios de Personal y Forte Duque de Caxias (CEP/FDC) tiene su sede en el barrio de Leme, en la zona sur de Río de Janeiro (RJ). La Organización Militar nació con el objetivo de estudiar, comprender y preparar al ser humano, formando militares para actuar en las áreas de ciencias sociales y humanas dentro de las Fuerzas Armadas y Auxiliares.

El Centro de Estudios de Personal y Forte Duque de Caxias (CEP/FDC), con seis décadas de actividad, es reconocido como el principal centro de enseñanza de especialización militar en el área de la Dimensión Humana del Ejército Brasileño. Ubicado en el Forte de Leme, el Centro se destaca por la realización de proyectos innovadores y por anticiparse a las demandas estratégicas de la Fuerza Terrestre.

En los últimos años, el CEP/FDC ha asumido un papel protagonista en el campo de la Educación Mediática, la Inteligencia Artificial (IA) Generativa

y las Tecnologías Aplicadas a la Educación. Estas iniciativas han dado lugar a la implantación de un Aula Inteligente con metodologías activas y a la creación del “Observatorio de IA Forte do Leme”.

Desde su fundación en 1965, el Centro se ha consolidado como una referencia en el desarrollo multidisciplinario. Como resultado, en 2015 contribuyó a la creación del Centro de Idiomas del Ejército (CIdEx) y del Centro de Psicología Aplicada del Ejército (CPAEx).

Además de la formación militar, mantiene un diálogo con la sociedad a través de actividades culturales, deportivas, académicas y educativas a largo plazo.

La misión institucional del CEP/FDC se centra en la especialización de los recursos humanos en los niveles de especialización, además de la formación de posgrado lato y stricto sensu, garantizando la formación de personal cualificado en áreas estratégicas para la seguridad y el desarrollo nacional.



No mesmo escopo, promove eventos acadêmicos nas áreas de Comunicação e Educação e edita publicações especializadas, como o livro Dimensão Humana, uma coletânea de artigos.

O modelo pedagógico adotado combina fases presenciais e a distância, capacitando militares para o desempenho de funções técnicas e de assessoramento nos sistemas de ensino, comunicação social e operações psicológicas.

Os egressos do Centro atuam nos altos escalões decisórios e contribuem para a evolução conceitual e doutrinária do Exército. O alcance das atividades estende-se aos Oficiais de Nações Amigas e aos integrantes de Forças Auxiliares de diversos estados, disseminando conhecimentos aplicados em missões da ONU, Operações de Garantia da Lei e da Ordem, gestão de crises e comunicação estratégica.

No campo doutrinário, o Centro estruturou o Grupo de Estudos de Pensamento Crítico, com foco na elaboração de subsídios para a

aplicação do Pensamento Crítico ao Processo de Planejamento e Condução de Operações Terrestres (PPCOT) e no ensino militar.

O CEP/FDC consolida sua posição como um motor de excelência e inovação estratégica a serviço do Exército e da sociedade, com foco na Dimensão Humana e Informacional. Este Centro segue investindo na vanguarda tecnológica aplicada à Educação, garantindo que o Exército Brasileiro se mantenha à frente nos desafios da era digital, demonstrando o compromisso multifacetado do CEP/FDC em fortalecer as capacidades do Exército e em gerar valor inestimável para a sociedade brasileira.

Actualmente, el Centro ofrece nueve cursos regulares: Curso de Comunicación Social, Curso de Auxiliar de Comunicación Social, Curso de Coordinación Pedagógica, Curso de Psicopedagogía Escolar, Curso de Auxiliar de Enseñanza, Curso de Operaciones Psicológicas para Sargentos, Curso de Operaciones Psicológicas para Oficiales, Curso Avanzado de Operaciones Psicológicas y Maestría Profesional en Ciencias Militares, con énfasis en Educación.

En el mismo ámbito, promueve eventos académicos en las áreas de Comunicación y Educación y edita publicaciones especializadas, como el libro Dimensión Humana, una recopilación de artículos.

El modelo pedagógico adoptado combina fases presenciales y a la distancia, capacitando a militares para el desempeño de funciones técnicas y de asesoramiento en los sistemas de enseñanza, comunicación social y operaciones psicológicas.

Los graduados del Centro ocupan altos cargos en la

toma de decisiones y contribuyen a la evolución conceptual y doctrinal del Ejército. El alcance de las actividades se extiende a oficiales de naciones amigas y miembros de fuerzas auxiliares de varios estados, difundiendo conocimientos aplicados en misiones de la ONU, operaciones de garantía de la ley y el orden, gestión de crisis y comunicación estratégica.

En el campo doctrinal, el Centro estructuró el Grupo de Estudios de Pensamiento Crítico, centrado en la elaboración de subsidios para la aplicación del Pensamiento Crítico al Proceso de Planificación y Conducción de Operaciones Terrestres (PPCOT) y a la enseñanza militar.

El CEP/FDC consolida su posición como motor de excelencia e innovación estratégica al servicio del Ejército y la sociedad, con un enfoque en la dimensión humana e informativa. Este Centro sigue invirtiendo en tecnología de vanguardia aplicada a la educación, garantizando que el Ejército Brasileño se mantenga a la vanguardia en los retos de la era digital, lo que demuestra el compromiso multifacético del CEP/FDC por fortalecer las capacidades del Ejército y generar un valor inestimable para la sociedad brasileña.





Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas (EASA)

Criada em 10 de julho de 1992, a Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas (EASA) está localizada em Cruz Alta, no Rio Grande do Sul (RS). Sua origem remonta ao antigo Centro de Instrução de Aperfeiçoamento de Sargentos Sul (CIAS-Sul).

A Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas (EASA) foi criada em 10 de julho de 1992, em Cruz Alta (RS), sendo oficialmente ativada em 1º de fevereiro de 1993.

Ao longo de sua trajetória, a EASA tem harmonizado, com maestria, a tradição e a inovação, consolidando-se como referência na formação continuada de líderes militares. Fiel aos seus valores históricos, a EASA busca permanentemente aperfeiçoar

suas práticas pedagógicas, incorporando metodologias ativas e recursos tecnológicos que potencializam o processo ensino-aprendizagem.

Essa integração entre experiência e modernidade assegura uma formação sólida, crítica e adaptada aos desafios contemporâneos, reafirmando o compromisso da Escola com a excelência na educação militar.

Atualmente, a EASA encontra-se à frente do processo de centralização dos Cursos de Aperfeiçoamento de Sargentos (CAS), que até 2026 abrangerá todas as Qualificações Militares Singulares (QMS) das Armas, Logística e Complementares.



Escola de Perfeccionamiento de Sargentos de las Armas (EASA)

Creada el 10 de julio de 1992, la Escuela de Perfeccionamiento de Sargentos de las Armas (EASA) está ubicada en Cruz Alta, en Rio Grande do Sul (RS). Su origen se remonta al antiguo Centro de Instrucción de Perfeccionamiento de Sargentos Sur (CIAS-Sur).

La Escuela de Perfeccionamiento de Sargentos de las Armas (EASA) fue creada el 10 de julio de 1992, en Cruz Alta-RS, y entró en funcionamiento oficialmente el 1 de febrero de 1993.

A lo largo de su trayectoria, la EASA ha sabido armonizar con maestría la tradición y la innovación, consolidándose como referencia en la formación continua de líderes militares.

Fiel a sus valores históricos, la EASA busca permanentemente perfeccionar sus prácticas pedagógicas, incorporando metodologías activas y recursos tecnológicos que potencian el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esta integración entre experiencia y modernidad garantiza una formación sólida, crítica y adaptada a los retos contemporáneos, reafirmando el compromiso de la Escuela con la excelencia en la educación militar.

Actualmente, la EASA lidera el proceso de centralización de los Cursos de Perfeccionamiento de Sargentos (CAS), que hasta 2026 abarcará todas las Cualificaciones Militares Singulares (QMS) de las Armas, Logística y Complementarias.

Desde 2023, a Escola iniciou um ciclo de transformação institucional. Em 2024, passaram a ser conduzidos os cursos das QMS de Intendência e Aviação-Manutenção. Em 2025, estão previstos os cursos das QMS de Manutenção de Viatura Auto e Mecânico Operador, e, em 2026, será concluído o processo com as QMS de Manutenção de Armamento, Manutenção de Comunicações, Aviação-Apoio, Saúde, Topografia e Música.

Dessa forma, a EASA passará a sediar o aperfeiçoamento de 14 Qualificações Militares dos Sargentos do Exército Brasileiro, consolidando-se, de forma definitiva, como o polo central de aperfeiçoamento dos graduados da Força Terrestre.

Entre as suas atividades de destaque estão o Seminário de Liderança, que se constitui em uma das atividades pedagógicas mais relevantes da EASA, voltada ao desenvolvimento das competências de comando e da capacidade de tomada de decisão dos sargentos em processo de aperfeiçoamento, e o Projeto Interdisciplinar, atividade acadêmica de caráter integrador, que tem como principal finalidade estimular nos sargentos alunos o pensamento crítico, a pesquisa científica e a capacidade de correlacionar conhecimentos de diferentes áreas.

Combinando tradição, inovação e responsabilidade social, a EASA fortalece o elo entre o aprimoramento técnico e o exercício de liderança, assegurando que o sargento aperfeiçoado esteja apto a enfrentar os desafios do combate moderno e a servir como multiplicador de valores e conhecimento.



Desde 2023, la Escuela inició un ciclo de transformación institucional. En 2024, comenzaron a impartirse los cursos de QMS de Intendencia y Aviación-Mantenimiento. En 2025, están previstos los cursos de QMS de Mantenimiento de Vehículos Automotores y Operador Mecánico, y en 2026 se completará el proceso con los cursos de QMS de Mantenimiento de Armamento, Mantenimiento de Comunicaciones, Aviación-Apoyo, Salud, Topografía y Música.

De esta forma, la EASA pasará a ser la sede de la formación de 14 cualificaciones militares de los sargentos del Ejército Brasileño, consolidándose definitivamente como el centro neurálgico de formación de los graduados de la Fuerza Terrestre.

Entre sus actividades más destacadas se encuentran el Seminario de Liderazgo, que

constituye una de las actividades pedagógicas más relevantes de la EASA, orientada al desarrollo de las competencias de mando y la capacidad de toma de decisiones de los sargentos en proceso de perfeccionamiento, y el Proyecto Interdisciplinario, una actividad académica de carácter integrador, cuyo objetivo principal es estimular en los sargentos alumnos el pensamiento crítico, la investigación científica y la capacidad de correlacionar conocimientos de diferentes áreas.

Combinando tradición, innovación y responsabilidad social, la EASA fortalece el vínculo entre el perfeccionamiento técnico y el ejercicio del liderazgo, asegurando que el sargento perfeccionado esté capacitado para enfrentar los desafíos del combate moderno y servir como multiplicador de valores y conocimientos.



Centro Conjunto de Operações de Paz do Brasil (CCOPAB)

Criado em 2010, o Centro Conjunto de Operações de Paz do Brasil (CCOPAB), localizado na Vila Militar, em Deodoro, no Rio de Janeiro (RJ), é resultado da evolução do antigo Centro de Instrução de Operações de Paz (CI Op Paz), fundado em 2005.

O Centro Conjunto de Operações de Paz do Brasil (CCOPAB) é uma referência internacional na capacitação de militares, policiais e civis para atuarem em Operações de Paz e de Desminagem Humanitária, sob a égide da Organização das Nações Unidas (ONU) e da Organização dos Estados Americanos (OEA).

O Centro é responsável pela condução de quinze cursos voltados para missões individuais da ONU e OEA, bem como na preparação das tropas brasileiras inseridas no Sistema de Prontidão de Capacidades de Manutenção da Paz das Nações Unidas (UNPCRS, em inglês).

Nos cursos individuais, destacam-se o Curso de Preparação para Missão de Paz, com duração de nove semanas, destinado a

observadores militares, policiais das Nações Unidas e a oficiais e auxiliares de Estado-Maior; e o Curso de Ação Contra Minas, realizado em cinco semanas, dedicado aos supervisores e monitores internacionais em missões de desminagem humanitária.

Quanto à capacitação de contingentes, o CCOPAB vem mantendo sua expertise de treinamento, adquirido junto aos treze anos de atuação no Haiti, com o adestramento, avaliação e certificação das tropas brasileiras inseridas no UNPCRS, contemplando unidades do Exército Brasileiro e da Força Aérea Brasileira.

O Centro tem participado, também, do preparo dos integrantes da Operação ACOLHIDA, missão de ajuda humanitária que ocorre em território nacional recebendo refugiados e migrantes venezuelanos. A Força Tarefa Logística Humanitária, que encabeça essa missão, apoiada por diversas entidades do Sistema ONU, recebe treinamento do CCOPAB, por meio de equipes móveis, que permitem simular cenários que o contingente encontrará desdobrados no terreno.

Finalmente, o Centro promove a inclusão do público civil em seu escopo de atuação, oferecendo cursos especializados para jornalistas, assessores de imprensa e outros profissionais que necessitam atuar em áreas de conflito ou ambientes instáveis, por meio de instruções práticas e conduzidas por pessoal especializado. Todas essas iniciativas reforçam o papel da DETMIL, do DECEX e do Exército Brasileiro junto à sociedade brasileira e à comunidade mundial, consolidando o compromisso do Brasil com a diplomacia, a cooperação internacional e a paz global.

Centro Conjunto de Operaciones de Paz de Brasil (CCOPAB)

Creado en 2010, el Centro Conjunto de Operaciones de Paz de Brasil (CCOPAB), ubicado en Vila Militar, en Deodoro, Río de Janeiro (RJ), es el resultado de la evolución del antiguo Centro de Instrucción de Operaciones de Paz (CI Op Paz), fundado en 2005.

El Centro Conjunto de Operaciones de Paz de Brasil (CCOPAB) es una referencia internacional en la capacitación de militares, policías y civiles para actuar en Operaciones de Paz y Desminado Humanitario, bajo los auspicios de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Organización de los Estados Americanos (OEA).

El Centro es responsable de impartir quince cursos orientados a misiones individuales de la ONU y la OEA, así como de preparar a las tropas brasileñas que forman parte del Sistema de Preparación de Capacidades de Mantenimiento de la Paz de las Naciones Unidas (UNPCRS, por sus siglas en inglés).

Entre los cursos individuales, destacan el Curso de Preparación para Misiones de Paz, con una duración de nueve semanas, destinado a observadores militares, policías de las Naciones Unidas y oficiales y auxiliares del Estado Mayor; y el Curso de Acción contra las Minas, de cinco semanas de duración, dedicado a supervisores y monitores internacionales en misiones de desminado humanitario.

En cuanto a la capacitación de contingentes, el CCOPAB mantiene su experiencia en formación, adquirida a lo largo de trece años de actuación en Haití, con el entrenamiento, la evaluación y la certificación de las tropas brasileñas integradas en el UNPCRS, incluyendo unidades del Ejército Brasileño y de la Fuerza Aérea Brasileña.

El Centro también ha participado en la preparación de los miembros de la Operación ACOLHIDA, una misión de ayuda

humanitaria que se lleva a cabo en territorio nacional para acoger a refugiados y migrantes venezolanos. La Fuerza de Tarea Logística Humanitaria, que encabeza esta misión, apoyada por diversas entidades del Sistema de las Naciones Unidas, recibe capacitación del CCOPAB a través de equipos móviles, que permiten simular escenarios que el contingente encontrará desplegado en el terreno.

Por último, el Centro promueve la inclusión del público civil en su ámbito de actuación, ofreciendo cursos especializados para periodistas, asesores de prensa y otros profesionales que necesitan trabajar en zonas de conflicto o entornos inestables, mediante instrucciones prácticas impartidas por personal especializado. Todas estas iniciativas refuerzan el papel de la DETMIL, el DECEX y el Ejército Brasileño ante la sociedad brasileña y la comunidad mundial, consolidando el compromiso de Brasil con la diplomacia, la cooperación internacional y la paz mundial.



Centro de Educação a Distância do Exército (CEADEx)

O Centro de Educação a Distância do Exército (CEADEx), criado em 2015, está localizado em Deodoro, no Rio de Janeiro (RJ), ocupando parte das antigas instalações da Escola de Comunicações.

O CEADEx é a OM responsável por coordenar, orientar e consolidar a Educação a Distância (EAD) no âmbito do Exército Brasileiro. O Centro surgiu da necessidade de estruturar uma modalidade de ensino moderna, padronizada e sustentável, capaz de atender às crescentes demandas de formação, aperfeiçoamento e especialização de militares e civis integrantes do Sistema de Educação e Cultura do Exército (SECEX).

Desde então, o Centro tem se destacado por promover a integração entre pedagogia e tecnologia, garantindo a qualidade e a expansão da EAD em toda a Força.

Sua missão inclui a padronização de processos educacionais, o apoio técnico e pedagógico aos estabelecimentos de ensino e a capacitação contínua dos agentes educacionais, por meio de iniciativas como o Estágio de Tecnologias Digitais para Educação (ETDE) e a Capacitação em Tecnologias Digitais na Educação (CTDE).

Entre os projetos de maior impacto estão os ambientes virtuais EBAula e EBVirtual, plataformas que transformaram o ensino

digital no Exército. O EBAula, baseado no Moodle, hospeda mais de 2.700 cursos e 150 mil usuários, atendendo a mais de cem organizações militares.

Já o EBVirtual, desenvolvido a pedido da Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial (DEPA), unificou os Ambientes Virtuais de Aprendizagem dos Colégios Militares e de instituições como a AMAN, ESA, CPOR e Fundação Osório, promovendo interatividade, gamificação, realidade aumentada e integração com o Sistema Integrado dos Colégios Militares (SInCoMil).

O CEADEx também é referência em inovação tecnológica aplicada à educação. A Sala de Tecnologias Imersivas, inaugurada em 2025, tornou-se um espaço modelo para experiências em realidade aumentada, virtual e inteligência artificial, com destaque para o projeto Marruá M21 em RA - premiado pela AGITEC em 2025 - e o Corpo Humano em Realidade Virtual, ambos desenvolvidos em parceria com o SENAI/FIRJAN.

Com projetos como a Sala de Aula Inteligente, a Rede de Dados Exclusiva para Educação e a automação dos Ambientes Virtuais, o CEADEx reafirma seu compromisso com a excelência e a transformação digital do ensino militar. Em dez anos de trajetória, consolidou-se como símbolo de inovação, qualidade e modernidade na educação do Exército Brasileiro, contribuindo para preparar profissionais aptos a enfrentar os desafios da era digital.





Centro de Educación a Distancia del Ejército (CEADEx)

El Centro de Educación a Distancia del Ejército (CEADEx), creado en 2015, está ubicado en Deodoro, Río de Janeiro (RJ), y ocupa parte de las antiguas instalaciones de la Escuela de Comunicaciones.

El CEADEx es la OM responsable de coordinar, orientar y consolidar la Educación a Distancia (EAD) en el ámbito del Ejército Brasileño. El Centro surgió de la necesidad de estructurar una modalidad de enseñanza moderna, estandarizada y sostenible, capaz de atender a las crecientes demandas de formación, perfeccionamiento y especialización de militares y civiles integrantes del Sistema de Educación y Cultura del Ejército (SECEX).

Desde entonces, el Centro se ha destacado por promover la integración entre la pedagogía y la tecnología, garantizando la calidad y la expansión de la EAD en toda la Fuerza.

Su misión incluye la estandarización de los procesos educativos, el apoyo técnico y pedagógico a los centros educativos y la formación continua de los agentes educativos, a través de iniciativas como el Estudio de Tecnologías Digitales para la Educación (ETDE) y la Capacitación en Tecnologías Digitales en la Educación (CTDE).

Entre los proyectos de mayor impacto se encuentran los entornos virtuales EBAula y EBVirtual, plataformas que han transformado la enseñanza digital en el Ejército. EBAula, basado en Moodle, alberga más de 2700 cursos y 150 000 usuarios, y presta servicio a más de cien organizaciones militares.

Por su parte, EBVirtual, desarrollado a petición de la Dirección de Educación Preparatoria y Asistencial (DEPA), unificó los Entornos Virtuales de Aprendizaje de las Escuelas Militares y de instituciones como AMAN, ESA, CPOR y Fundación Osório, promoviendo la interactividad, la gamificación, la realidad aumentada y la integración con el Sistema Integrado de Escuelas Militares (SInCoMil).

El CEADEx también es una referencia en innovación tecnológica aplicada a la educación. La Sala de Tecnologías Inmersivas, inaugurada en 2025, se ha convertido en un espacio modelo para experiencias en realidad aumentada, virtual e inteligencia artificial, con especial destaque para el proyecto Marruá M21 en RA, premiado por AGITEC en 2025, y el Cuerpo Humano en Realidad Virtual, ambos desarrollados en colaboración con SENAI/FIRJAN.

Con proyectos como el Aula Inteligente, la Red de Datos Exclusiva para la Educación y la automatización de los Entornos Virtuales, el CEADEx reafirma su compromiso con la excelencia y la transformación digital de la enseñanza militar. En diez años de trayectoria, se ha consolidado como símbolo de innovación, calidad y modernidad en la educación del Ejército Brasileño, contribuyendo a preparar profesionales capaces de afrontar los retos de la era digital.

Centro de Idiomas do Exército (CIdEx)

Com suas origens em 1961, no Centro de Estudos de Línguas Estrangeiras (CELE), o Centro de Idiomas do Exército (CIdEx), localizado no bairro do Leme, na Zona Sul do Rio de Janeiro (RJ), tem como missão gerenciar o Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação de Proficiência Linguística do Exército Brasileiro (SEICPLEx).

O CIdEx é responsável por coordenar os subsistemas de ensino e certificação de idiomas — Regular (SERI), Intensivo (SEII), a Distância (SEADI) e de Certificação de Proficiência Linguística (SCPL) — além de desenvolver parcerias com instituições civis de ensino e certificação.

Também, promove a coordenação, supervisão e orientação do ensino de idiomas nos cursos de formação, aperfeiçoamento e altos estudos, tanto na modalidade presencial

quanto a distância, assegurando a melhoria contínua da capacitação linguística dos militares do Exército.

Atua na preparação intensiva de idiomas, certificação de proficiência linguística e a orientação técnica-pedagógica do itinerário formativo de idiomas das escolas de formação, aperfeiçoamento e altos estudos da linha de ensino militar bélica; além da orientação e assessoramento na contratação de parcerias com escolas de idiomas da sociedade civil para o oferecimento de cursos para a família militar.

Notocante ao ensino de idiomas estrangeiros, destacam-se os estágios intensivos de inglês, espanhol, francês, italiano, alemão e russo, que no período entre 2020 e 2025, preparou mais de 650 militares do Exército Brasileiro, designados para missões no exterior, com o



Centro de Idiomas del Ejército (CIdEx)

Con sus orígenes en 1961, en el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELE), el Centro de Idiomas del Ejército (CIdEx), ubicado en el barrio de Leme, en la zona sur de Río de Janeiro (RJ), tiene como misión gestionar el Sistema de Enseñanza de Idiomas y Certificación de Competencia Lingüística del Ejército Brasileño (SEICPLEx).

Además, el CIdEx es responsable de coordinar los subsistemas de enseñanza y certificación de idiomas —Regular (SERI), Intensivo (SEII), a Distancia (SEADI) y de Certificación de Competencia Lingüística (SCPL)—, además de desarrollar asociaciones con instituciones civiles de enseñanza y certificación.

De este modo, promueve la coordinación, supervisión y orientación de la enseñanza de idiomas en los cursos de formación, perfeccionamiento y estudios superiores, tanto presenciales como a distancia, garantizando la mejora continua de la capacitación lingüística de los militares del Ejército.

Actúa en la preparación intensiva de idiomas, la certificación de competencia lingüística y la orientación técnico-pedagógica del itinerario formativo de idiomas de las escuelas y la formación, el perfeccionamiento y los altos estudios de la línea de enseñanza militar bélica; además de la orientación y asesoramiento en la contratación de asociaciones con escuelas de idiomas de la sociedad civil para ofrecer cursos a las familias militares.

En lo que respecta a la enseñanza de idiomas extranjeros, destacan los cursos intensivos de inglés, español, francés, italiano, alemán y ruso, que entre 2020 y 2025 prepararon a más de 650 militares del Ejército Brasileño, destinados a misiones en el extranjero, con el



objetivo de elevar o nível de proficiência nas habilidades linguísticas auditiva, oral, leitora e escrita.

Além dos idiomas já mencionados, o CIdEx possui também o Curso de Português para Militares Estrangeiros (CPME) e o Estágio de Idioma Português e Ambientação (EIPA), que já capacitou mais de 220 militares de 28 países.

Tais capacitações constituem em ferramentas essenciais de comunicação estratégica e de estreitamento das relações internacionais com as forças armadas das nações amigas.

Na certificação da proficiência linguística, destaca-se o Projeto General Jardim, onde foi desenvolvido o Exame de Proficiência Linguística Digital (EPLD), cujo objetivo é a digitalização gradual de todos os exames de proficiência linguística, além de ampliar

a capilaridade das avaliações, flexibilizar o calendário de aplicação e reduzir os custos logísticos.

As provas digitais estão em vigor desde o ano de 2024. Os idiomas inglês e espanhol foram os pioneiros na implementação desse novo formato. Nos anos de 2024 e 2025 foram aplicadas 17.325 provas digitais do idioma inglês; e 15.906 provas digitais do idioma espanhol. A partir de 2026, todos os idiomas terão seus exames aplicados no formato digital.

Como o órgão gestor do Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação da Proficiência Linguística do Exército, o CIdEx tem contribuído diretamente para o fortalecimento da diplomacia militar e a presença global do Exército Brasileiro em diversas missões internacionais, por meio de suas capacitações e exames de proficiência em idiomas.





objetivo de elevar el nivel de competencia en las habilidades lingüísticas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

Además de los idiomas ya mencionados, el CIdEx también ofrece el Curso de Portugués para Militares Extranjeros (CPME) y el Curso de Portugués y Adaptación (EIPA), que ya ha capacitado a más de 220 militares de 28 países.

Estas capacitaciones constituyen herramientas esenciales para la comunicación estratégica y el estrechamiento de las relaciones internacionales con las fuerzas armadas de naciones amigas.

En la certificación de competencia lingüística, destaca el Proyecto General Jardim, en el que se desarrolló el Examen de Competencia Lingüística Digital (EPLD), cuyo objetivo es la digitalización gradual de todos los exámenes de competencia lingüística, además de ampliar la capilaridad de las evaluaciones,

flexibilizar el calendario de aplicación y reducir los costes logísticos.

Las pruebas digitales están en vigor desde el año 2024. Los idiomas inglés y español fueron los pioneros en la implementación de este nuevo formato. En los años 2024 y 2025 se aplicaron 17 325 exámenes digitales de inglés y 15 906 exámenes digitales de español. A partir de 2026, todos los idiomas tendrán sus exámenes en formato digital.

Como organismo gestor del Sistema de Enseñanza de Idiomas y Certificación de Competencia Lingüística del Ejército, el CIdEx ha contribuido directamente al fortalecimiento de la diplomacia militar y a la presencia global del Ejército Brasileño en diversas misiones internacionales, a través de sus cursos de formación y exámenes de competencia lingüística.

Centro de Psicologia Aplicada do Exército (CPAEx)

Criado em 2015, o Centro de Psicologia Aplicada do Exército (CPAEx), localizado no bairro do Leme, na Zona Sul do Rio de Janeiro (RJ), é uma OMDS da DETMil responsável pelo assessoramento técnico e científico em Psicologia aplicada aos contextos militares.

Sua criação decorreu da necessidade de concentrar e modernizar as atividades antes desempenhadas pela Divisão de Psicologia Organizacional e pela Subseção de Pesquisa em Psicologia do Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias (CEP/FDC).

Nesse contexto, o CPAEx conduz pesquisas, avaliações psicológicas e assessoramentos voltados ao aprimoramento da gestão de pessoal e ao fortalecimento da dimensão humana da Força.

O Centro coopera com universidades e instituições congêneres no Brasil e no exterior, promovendo o desenvolvimento da Psicologia Militar e Organizacional. Suas atividades, de grande relevância institucional, estão diretamente ligadas à “Gestão de Vidas” do Exército Brasileiro, reforçando o compromisso com o bem-estar e a eficácia dos seus integrantes.

Desde sua ativação em 2015, o Centro tem sido fundamental na preparação de militares para missões de Paz da Organização das Nações Unidas (ONU) em 9 países, como Líbano (UNIFIL), Congo (MONUSCO) e Colômbia (UNVMC), sendo acompanhados por integrantes da Seção de Preparo e Emprego Psicológico. Este contato entre o psicólogo e o militar, estreita laços e a confiança, com foco na saúde mental e desempenho.



Centro de Psicología Aplicada del Ejército (CPAEx)

Creado en 2015, el Centro de Psicología Aplicada del Ejército (CPAEx), ubicado en el barrio de Leme, en la zona sur de Río de Janeiro (RJ), es una OMDS de la DETMil responsable del asesoramiento técnico y científico en psicología aplicada a contextos militares.

Su creación surgió de la necesidad de concentrar y modernizar las actividades que antes realizaban la División de Psicología Organizacional y la Subsección de Investigación en Psicología del Centro de Estudios de Personal y Fuerte Duque de Caxias (CEP/FDC).

En este contexto, el CPAEx lleva a cabo investigaciones, evaluaciones psicológicas y asesoramientos orientados a mejorar la gestión del personal y fortalecer la dimensión humana de la Fuerza.

El Centro coopera con universidades e instituciones similares en Brasil y en el extranjero,

promoviendo el desarrollo de la Psicología Militar y Organizacional. Sus actividades, de gran relevancia institucional, están directamente vinculadas a la «Gestión de Vidas» del Ejército Brasileño, reforzando el compromiso con el bienestar y la eficacia de sus integrantes.

Desde su activación en 2015, el Centro ha sido fundamental en la preparación de militares para misiones de paz de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en nueve países, como Líbano (UNIFIL), Congo (MONUSCO) y Colombia (UNVMC), con el acompañamiento de miembros de la Sección de Preparación y Empleo Psicológico. Este contacto entre el psicólogo y el militar estrecha los lazos y la confianza, centrándose en la salud mental y el rendimiento.

Cabe destacar la elaboración de proyectos en el ámbito de la psicología en colaboración



Destaca-se, a elaboração de projetos no escopo da psicologia em parceria com instituições, como a Universidade de Brasília (UnB), que proporcionou o desenvolvimento do Sistema de Avaliação para Seleção Profissional do Exército Brasileiro (SASPEB), uma bateria de testes de avaliação psicológica exclusivo da Força Terrestre, aplicado nos processos seletivos de ingresso do Exército.

Além disso, o Centro seleciona candidatos para cursos operacionais do Exército, com base nos perfis psicográficos, proporcionando o aprimoramento da gestão dos recursos humanos.

Com foco na produção científica, tem promovido eventos acadêmicos de relevância, como jornadas científicas com o foco em avaliação psicológica e psicologia operacional, além de seminários, consolidando-se como polo de reflexão sobre gerenciamento de estresse, processos de seleção psicológica e liderança no ambiente militar.

Ademais, presta apoio às organizações militares, como o Centro de Instrução de Guerra na Selva (CIGS), onde atuou no suporte psicológico à formação das primeiras mulheres no Curso de Operações na Selva (COS), além de conduzir estudos sobre a aplicação de estressores durante o treinamento.

Em 2025, ao firmar uma parceria técnico-científica com o Centro de Psicologia Aplicada do Exército de Portugal (CPAE), deu um passo importante para aprimorar suas atividades. O acordo prevê intercâmbio de profissionais, desenvolvimento conjunto de pesquisas e tecnologias aplicadas à Psicologia Militar, além de cooperação em missões futuras.

O CPAEx destaca-se como uma instituição de excelência, contribuindo de forma decisiva no campo da psicologia para o desempenho, a prontidão e a saúde mental da Força Terrestre.





con instituciones como la Universidad de Brasília (UnB), que ha permitido el desarrollo del Sistema de Evaluación para la Selección Profesional del Ejército Brasileño (SASPEB), una batería de pruebas de evaluación psicológica exclusiva de la Fuerza Terrestre, que se aplica en los procesos de selección para ingresar en el Ejército.

Además, el Centro selecciona candidatos para cursos operativos del Ejército, basándose en perfiles psicográficos, lo que permite mejorar la gestión de los recursos humanos.

Centrado en la producción científica, ha promovido eventos académicos de relevancia, como jornadas científicas centradas en la evaluación psicológica y la psicología operativa, además de seminarios, consolidándose como un centro de reflexión sobre la gestión del estrés, los procesos de selección psicológica y el liderazgo en el ámbito militar.

Además, presta apoyo a organizaciones militares, como el Centro de Instrucción de Guerra en la Selva (CIGS), donde prestó apoyo psicológico a la formación de las primeras mujeres en el Curso de Operaciones en la Selva (COS), además de realizar estudios sobre la aplicación de factores estresantes durante el entrenamiento.

En 2025, al firmar una asociación técnico-científica con el Centro de Psicología Aplicada del Ejército de Portugal (CPAE), dio un paso importante para mejorar sus actividades. El acuerdo prevé el intercambio de profesionales, el desarrollo conjunto de investigaciones y tecnologías aplicadas a la psicología militar, así como la cooperación en futuras misiones.

El CPAEx se destaca como una institución de excelencia, contribuyendo de manera decisiva en el campo de la psicología para el rendimiento, la preparación y la salud mental de la Fuerza Terrestre.

FORMANDO PROFISSIONAIS, DEFENDENDO A PÁTRIA, PROJETANDO O BRASIL

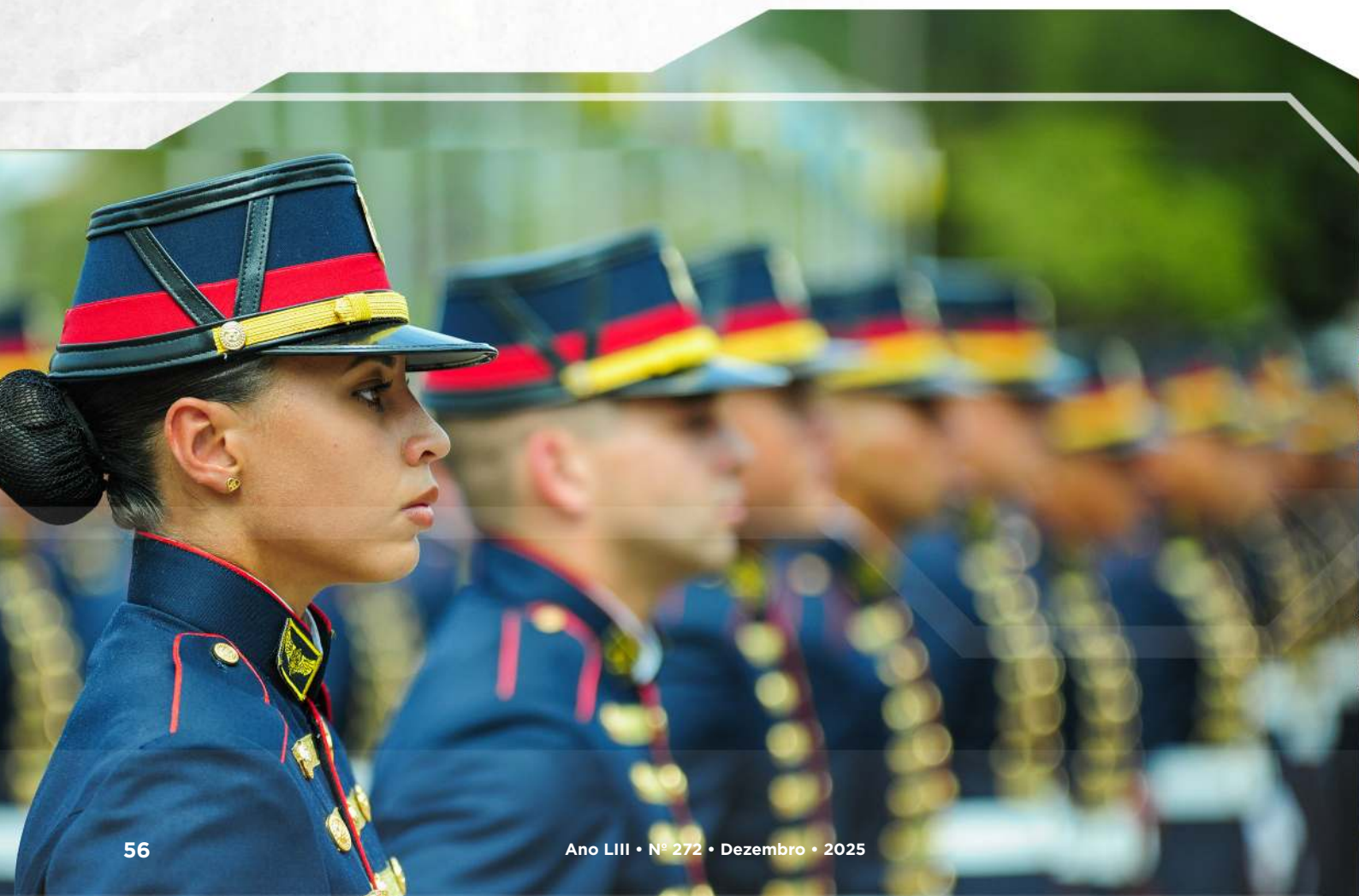
Desde a sua criação, em 1945, a DETMil evoluiu, de um núcleo responsável por padronizar o ensino técnico para um complexo sistema de excelência, capaz de integrar ciência, tecnologia, valores militares e compromisso social.

Ao celebrar seus 80 anos de existência, a Diretoria de Educação Técnica Militar reafirma a essência que sempre orientou sua trajetória: formar, aperfeiçoar e especializar. Mais do que transmitir conhecimento técnico, a DETMil tem a missão de desenvolver profissionais altamente qualificados, conscientes da responsabilidade sobre os bens públicos, comprometidos com a defesa da Pátria e com a preservação dos valores que estruturam a instituição de Carreira de Armas.

A Diretoria projeta-se para o futuro, buscando a inovação e a excelência educacional, capaz

de antecipar desafios e responder rapidamente às novas demandas da Defesa Nacional. Além disso, contribui decisivamente para projetar o Brasil no cenário mundial, formando recursos humanos capazes de atuar com competência, ética e liderança em ambientes complexos e internacionais.

Consolidando-se como um sistema de ensino técnico-militar cada vez mais integrado, moderno e interoperável, a DETMil mantém as tradições e alinha-se às estratégias de transformação do Exército Brasileiro. Ao ingressar em sua oitava década, a Diretoria reafirma que tradição e inovação caminham juntas, e que a formação de profissionais especializados é essencial para garantir a soberania nacional, apoiar a sociedade e projetar a presença do Brasil no cenário internacional.



FORMANDO PROFESIONALES, DEFENDIENDO LA PATRIA, PROYECTANDO BRASIL

Desde su creación en 1945, la DETMil ha evolucionado desde un núcleo responsable de estandarizar la enseñanza técnica hasta convertirse en un complejo sistema de excelencia, capaz de integrar ciencia, tecnología, valores militares y compromiso social.

Al celebrar sus 80 años de existencia, la Dirección de Educación Técnica Militar reafirma la esencia que siempre ha guiado su trayectoria: formar, perfeccionar y especializar. Más que transmitir conocimientos técnicos, la DETMil tiene la misión de formar profesionales altamente cualificados, conscientes de la responsabilidad sobre los bienes públicos, comprometidos con la defensa de la patria y con la preservación de los valores que estructuran la institución de la Carrera de Armas.

La Dirección se proyecta hacia el futuro buscando la innovación y la excelencia educativa, capaz de anticipar retos y responder rápidamente

a las nuevas demandas de la Defensa Nacional. Además, contribuye de manera decisiva a proyectar a Brasil en el escenario mundial, formando recursos humanos capaces de actuar con competencia, ética y liderazgo en entornos complejos e internacionales.

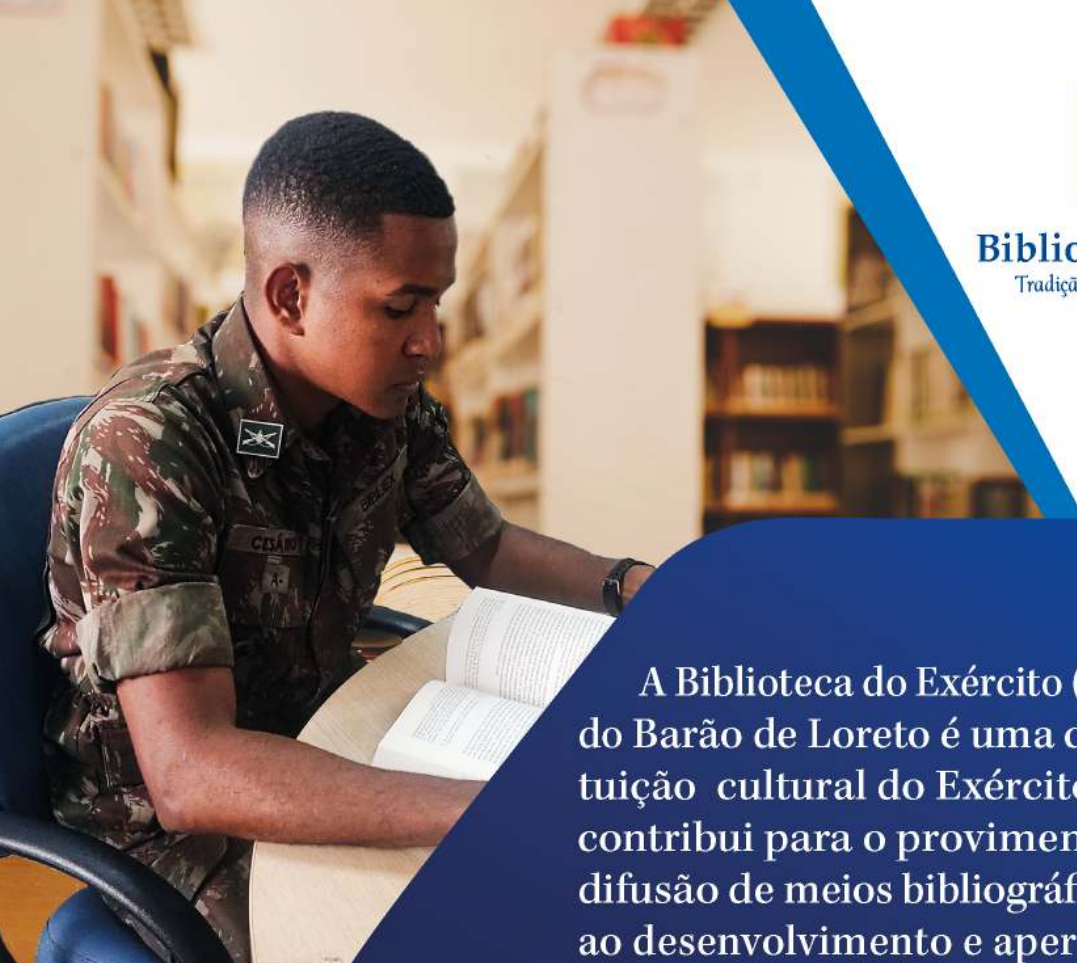
Consolidándose como un sistema de enseñanza técnico-militar cada vez más integrado, moderno e interoperable, la DETMil mantiene las tradiciones y se alinea con las estrategias de transformación del Ejército Brasileño. Al entrar en su octava década, la Dirección reafirma que la tradición y la innovación van de la mano, y que la formación de profesionales especializados es esencial para garantizar la soberanía nacional, apoyar a la sociedad y proyectar la presencia de Brasil en la escena internacional.





Biblioteca do Exército

Tradição e qualidade em publicações



A Biblioteca do Exército (BIBLIEx) – Casa do Barão de Loreto é uma centenária instituição cultural do Exército Brasileiro que contribui para o provimento, a edição e a difusão de meios bibliográficos necessários ao desenvolvimento e aperfeiçoamento da cultura profissional-militar e geral.

SEJA NOSSO ASSINANTE

e receba em sua residência nossos
livros publicados.



Praça Duque de Caxias, 25
Palácio Duque de Caxias - Ala Marcílio Dias – 3º andar
Centro – CEP 20221-260 – Rio de Janeiro – RJ



Tel.: (21) 2519-5707

Acesse >>> www.bibliex.eb.mil.br

CONCURSOS

EXÉRCITO BRASILEIRO



**SEJA OFICIAL OU
SARGENTO DE
CARREIRA**

**NÍVEIS MÉDIO E SUPERIOR
DE 17 A 40 ANOS**

FHE **POUPEX**

eb.mil.br

**ACESSE
SEU
FUTURO
AGORA!**



MINISTÉRIO DA
DEFESA

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Conheça o nosso canal no WHATSAPP



O Exército Brasileiro lança seu canal oficial no WhatsApp. Agora os cidadãos poderão receber notícias, comunicados e atualizações diretamente em seus celulares, facilitando o acesso às informações e promovendo uma comunicação mais direta com o público.

